

## **Формирование трудовых навыков и умений детей.**

Почему нужно приучать ребёнка к труду с ранних лет?

Посильный труд необходим, потому что он способствует всестороннему развитию ребёнка.

Труд требует от ребёнка физического напряжения и содействует повышению выносливости, укреплению детского организма.

Разнообразные движения в процессе труда развивают различные группы мышц.

Труд всегда связан с работой мысли, воображения. Выполняя работу, ребёнок задумывается над тем, что и как сделать, какие орудия труда и материалы использовать. Работая, ребёнок непосредственно знакомится со свойствами предметов, материалов.

Систематически выполняя посильные трудовые обязанности, ребёнок закаляет свою волю, у него воспитывается умение доводить дело до конца, настойчивость, ответственность, инициатива. А эти качества необходимы человеку в любом виде деятельности.

Сам затрачивая усилия в труде, ребёнок начинает с уважением относиться к труду других людей.

Посильно участвуя в домашнем труде семьи, ребёнок приучается заботиться о родителях, братьях и сёстрах, стремиться быть полезным окружающим.

Ребёнок должен сам раздеваться и одеваться (застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки), аккуратно складывать и вешать одежду, застилать постель (с помощью взрослых), аккуратно мыть лицо, шею, уши, чистить зубы.

Порядок в игровом уголке должен поддерживать сам ребёнок.

Вместе со взрослыми он моет игрушки, стирает кукольное бельё.

По мере овладения навыками ребёнок делает это самостоятельно.

Ребёнок участвует в накрывании стола и уборке со стола. Со временем это может стать его обязанностью.

Поручения ребёнку работа должна быть для него посильной. Чтобы выполнить её, ребёнку придётся приложить усилия, но он не должен переутомляться. Лучше прервать работу, когда у ребёнка ещё есть желание продолжать её, а после отдыха предложить закончить её.

Большую роль играет оценка взрослым результатов детского труда. Похвалы заслуживает прежде всего старание ребёнка, стремление сделать порученное хорошо. Следует не просто сказать «молодец»,

«хорошо поработал», а конкретно указать, что сделано ребёнком хорошо, а что ему ещё не совсем удалось.

Недопустимо наказывать трудом: «За то, что насорил, теперь сам всё будешь убирать». Ребёнка необходимо приучить к тому, что, если он что – то разлил или, играя, занимаясь, насорил, он сам всё должен убрать.

Труд для ребёнка должен быть радостью. Труд может быть наградой: «Ты научилась быть аккуратной, - говорит мама дочке. – Теперь я позволю тебе вытирать чашки и блюдца».

Труд приносит радость, если ребёнок добивается положительного результата, и, наоборот, частые неудачи могут вызвать неприязнь к труду. Надо показать ребёнку правильные приёмы работы, терпеливо учить, подбадривать, отмечать успехи.

Необходимо формировать у ребёнка нравственные мотивы труда: выполнить поручение, чтобы оказать помощь кому – то, проявить заботу, доставить радость.