

## **Капризы и их предупреждение.**

**Детские капризы** – это особенность поведения ребёнка, которая выражается в нецелесообразных и неразумных действиях и поступках, в необоснованном противодействии и сопротивлении указаниям, советам, требованиям взрослых, в стремлении настоять на своём. У маленького ребёнка они выражаются обычно в попытках добиться желаемого плачем, криком, таким образом, внешние проявления характеризуются сильным раздражением, двигательным возбуждением.

Капризы могут быть случайными, эпизодическими. Однако они могут превратиться в привычную форму поведения, которая проявляется в общении ребёнка со взрослыми (чаще в домашних условиях, особенно с некоторыми членами семьи). Ребёнок хнычет, плачет, часто находится в плохом настроении, стремится настоять на своём, не принимая во внимание доводов, требований взрослых.

Нервная система детей этого возраста ещё не окрепла окончательно, поэтому процессы возбуждения у них преобладают над процессами торможения. Однако именно в этом возрасте у детей формируются первые тормозные процессы, а на их основе развиваются зачатки воли, нравственные чувства. Ребёнок уже понимает характер поступков – какие из них хорошие, а какие плохие. Следовательно, капризы детей нельзя целиком отнести к возрастным особенностям; ошибочно полагать, что капризы могут со временем пройти сами собой. Основная причина капризов – неправильное воспитание.

Причиной капризов может быть также нездоровье ребёнка, переутомление.

Во всех случаях надо опасаться перевозбуждения нервной системы ребёнка, ибо это вредно для здоровья и чрезвычайно затрудняет решение воспитательных задач, в частности воспитания воли, преодоления капризов.

Превращаясь в привычку, капризы могут способствовать возникновению у детей отрицательных черт характера, таких, как грубость, драчливость, недоверие к людям. В любом случае их лучше не допускать, а с возникновением устранять.

Доброжелательный тон в обращении взрослых друг к другу, спокойное, ровное, мягкое обращение с детьми в сочетании с предъявлением им разумных требований, дружба между детьми в

семье создают положительный семейный микроклимат, в котором не будет основы для капризов ребёнка.

А несогласованность требований со стороны взрослых создаёт неблагоприятные условия для воспитания ребёнка. В этом случае ребёнок следует тем требованиям, которые совпадают с его желаниями. Единые требования к ребёнку со стороны всех взрослых членов семьи, воспитывающих его, устраняют капризы, возникающие на этой основе.

В отдельных семьях дети с ранних лет живут в условиях чрезмерного эмоционального и физического комфорта, т.е. ребёнок изнежен, заласкан, родители предупреждают каждое его желание и в тоже время мало от него требуют. Такие дети много требуют от родителей, вымогают, плачут, капризничают. Так устанавливается неверный стиль отношений ребёнка со взрослыми, с которым взрослые в конце концов мирятся.

Надо формировать у ребёнка желание самостоятельно одеваться, есть, убирать игрушки на место, охотно откликаться на просьбу взрослого оказать помощь: отнести, принести, поднять. Включение ребёнка в посильные дела, соучастие в деятельности взрослого, бодрый, энергичный стиль жизни в семье и добрые отношения взрослых – лучшие средства «сокращения» неразумных желаний ребёнка.

Воспитывать детей строгостью? С детьми разговаривают постоянно в повышенном, раздражительном тоне, часто кричат. Дети очень чувствительны к этому. В результате ребёнок может стать обидчивым, капризным, плаксивым.

А.С.Макаренко выдвинул важный принцип воспитания детей, так называемой «золотой середины», т.е. соблюдения чувства меры, которая обеспечивает гибкость применения методов воспитания, сочетания любви к детям с требовательностью к ним.