

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»

**Конспект НОД на тему
«Три кита в музыке» в старшей группе**

**Подготовила: музыкальный руководитель
Ермакова Юлия Николаевна**

г. Суворов

«Три кита в музыке»

Тема: «Три кита в музыке» - Песня, танец и марш.

Цель: Научить различать разницу в характере музыки марша, танца и песни.

Задачи:

Образовательные:

- Учить высказываться о музыке;
- Учить различать музыку по жанрам;
- Расширение словарного запаса.

Развивающие:

- Развивать способность эмоционально откликаться на музыку.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство любви к музыке, написанной в различных жанрах.

Оборудование: аудио файлы, мультимедийная установка (экран, компьютер, слайды), портреты композитора П. И. Чайковского, иллюстрация с изображением «Трех китов» - песня, танец и марш, металлофон.

Ход деятельности:

1. Организационный этап

Музыкальное приветствие:

-Добрый день, ребята!

Вслушайтесь весь мир поет

Шорох, свист и щебет.

Музыка во всем живет!

Мир ее волшебен!

Дети (поют): Добрый, добрый день,

Добрый день! Добрый день!

Нам здороваться не лень!

2. Введение

На занятиях музыки мы будем не только учиться понимать музыку и даже её рисовать

-Как вы думаете, ребята из чего состоит музыка?

Давайте подумаем вместе с вами, я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать.

1. Кто сочиняет музыку? (Композитор)

2. А кто будет исполнять музыку, которую написал композитор. (Исполнитель)

3. Кто музыку будет слушать? (Слушатели)

Вот мы с вами и выяснили:

Чтобы возникла музыка, нужен композитор, исполнитель и слушатель.

-А сейчас мы переходим к главной теме: «Три кита» в музыке. Существует древняя легенда про трех китов, на которых будто бы Земля держится. Так вот музыка тоже держится на «Трех китах». Этих «китов» в музыке называют «ЖАНРАМИ». «Три кита» - три основы. *(показываю иллюстрацию с изображением в музыке)*

-Сейчас мы познакомимся с музыкальными жанрами. Все произведения, которые сегодня будут звучать, написаны великим русским композитором Петром Ильичом Чайковским, который написал много музыкальных произведений для взрослых и детей.

-Музыка любит тишину, поэтому надо слушать музыку молча и подумать над вопросами: -как звучит музыка? - где звучит музыка?

Дети рассматривают иллюстрацию ТРЁХ КИТОВ

Этап усвоения новых знаний:

Слушание «МАРШ»

1. Какая это музыка?

2. Для чего она нужна?

3. Где она звучит в жизни?

-Музыка, которая сейчас прозвучала называется «Марш деревянных солдатиков», а сочинил эту музыку композитор П. И. Чайковский *(показываю портрет)*

Музыкально-ритмические упражнения:

Пусть наши пальчики «промаршируют» по музыку.

(Дети выполняют движения под музыку)

-А теперь послушаем следующее произведение

Звучит «Вальс» П. Чайковского.

-А что же такое вальс?

Прошу (по желанию) чтобы несколько детей исполнили движения вальса под музыку и выясним, что движения вальса плавные. Значит – вальс плавный танец.

Затем я предлагаю небольшой подгруппе детей (5-7 чел) исполнить движения под другую музыку. (Звучит «Итальянская полька» С. Рахманинова).

- Как звучала музыка?

- какой ЖАНР музыки прозвучал?

- А может быть кто-то знает, как этот танец называется?

Если дети затрудняются ответить педагог им помогает.

- Веселый жизнерадостный танец «Польку» написал П. И. Чайковский.

1. Назовите танцы, которые ты знаешь?

2. Когда люди танцуют?

3. С какими чувствами?

СЛАЙД № 9

Звучит «Сладкая грёза» П. Чайковского).

-Какой жанр звучит?

Музыка, которую вы слышали — это наиболее распространенный род вокальной музыки.

- Что хочется делать под эту мелодию?

Почему?

- Покажите рукой характер мелодии.

Потому что она звучит напевно и протяжно. Показывают руками характер музыки.

Этап закрепления новых знаний.

Послушайте ещё одну музыку и назовите жанр произведения?

(Исполняю «Песню о школе» Д. Кабалевского)

1. Какой это жанр?
2. Почему вы так решили?
3. О чём рассказывается в песне?
4. Покажите рукой музыкальные предложения.
5. На что похожи эти движения.
6. Поиграем в игру «ЭХО». Я пою, а вы за мной повторяете, как «эхо».
7. Подбери сопровождение к песне на металлофоне.

Подведение итогов.

Какой из этих рисунков относится к маршу, танцу, песне. Дети находят нужный рисунок и отвечают.

Подведение итогов занятия: - Сегодня мы познакомились с тремя основными «Китами» - жанрами в музыке. Назовите эти жанры?

Чем они отличаются друг от друга? (Марш, танец, песня)