

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»

Конспект занятия по развитию речи
для детей
2 младшей группы
«Прогулка в зимний лес».
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия
(центра образования) г. Суворова»
(МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»)

Воспитатель:

Молоткова Евгения Владимировна

г. Суворов,

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Физическая культура», «Социализация».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, продуктивная.

Цель: Совершенствовать у детей диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

Задачи:

Обучающие: побуждать детей к активному общению, умению строить диалог, активизировать словарный запас. Закреплять знания о диких животных - зайцах: внешний вид, особенности передвижения, питания.

Развивающие: развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм, моторику. Формировать познавательную активность, внимание, память, интерес к игре, желание участвовать в общем действии. Развивать творческое воображение; развиваем навыки умения рисовать пальчиками на мокром песке.

Воспитательные: формировать нравственные качества детей: сострадание, желание прийти на помощь, формировать интерес и бережное отношение к природе.

Технологии: здоровьесберегающие, диалоговые, игровые.

Материалы: искусственные деревья, игрушка заяц, игрушка лиса, формы с мокрым песком.

Подготовительная работа: рассматривание картин: «Зайцы в лесу», «Зайчиха с зайчатами»; разучивание песенок и потешек; заучивание стихотворения А.Барто «Зайка»; отгадывание загадок про зайцев; разучивание пальчиковой гимнастики «Зайки»; лепка «Угостим зайца морковкой»; подвижная игра «Лиса и зайцы».

Содержание образовательной деятельности:

Дети и воспитатель входят в группу.

Воспитатель: Проходите, ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем им, здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Вы готовы поиграть

Можно встречу начинать.

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите гулять в лесу?

Дети: Да.

Воспитатель: Я тоже очень люблю гулять в лесу. И сегодня я приглашаю вас погулять не в обычном лесу, а в сказочном. Вы готовы отправиться со мной?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала, давайте вспомним правила поведения на прогулке в лесу: Встанем парами.

Не толкаемся.

Не отстаём.

Смотрим под ножки.

Не кричим.

Слушаем воспитателя.

- Молодцы, ребята, я за вас спокойна, и мы можем отправляться в путь:

В лес волшебный на прогулку

Приглашаем вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребятки, не найти.

Друг за другом становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять идём.

Чудеса в лесу волшебном

Обязательно найдём!

(Звучит аудиозапись звуков леса).

Дети вместе с воспитателем: Зашагали ножки – топ, топ, топ,

По большой дорожке – топ, топ, топ.

Ну-ка веселее – топ, топ, топ,

Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Вот мы с вами и оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво! Ой, кто - то прячется под ёлочкой?

Воспитатель: Послушайте загадку, отгадаете, узнаем:

- Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку. (Заяц).

Воспитатель: Ребята, в лесу беда, надо помочь зайке, научить его прятаться от лисы. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы знаем о зайцах. Скажите, где живут зайцы?

Дети: В лесу. Под кустом, деревьями у него нет дома.

Воспитатель: Какого цвета шерсть у зайца?

Дети: Белая.

Воспитатель: А кого зайцы боятся в лесу?

Дети: Лису, волка.

Воспитатель: Правильно, он прячется под ёлочкой, деревьями, кустами, путает следы. А скажите, лиса и заяц, какие это животные домашние или дикие?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: А почему они дикие?

Дети: Потому что живут в лесу.

Воспитатель: Потрогайте, погладьте, какая у него шкурка?

Дети: Мягкая, тёплая, пушистая.

Воспитатель: Какие у зайки ушки?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А какой хвостик?

Дети: Маленький, коротенький.

Воспитатель: Как дрожит хвостик у зайки? Давайте покажем.

Упражнение «Зайкин хвост» (движение языком влево и вправо).

Нет у зайчика избушки.

Кто ему построит дом?

Он лежит, прижавши ушки,

Под ореховым кустом. (повторить упражнение 2 раза)

Воспитатель: Вы хотите поиграть в зайчиков? (Дети выходят на середину ковра).

Физкультминутка: Зайка беленький сидит

(Дети показывают пальчиками, как зайка шевелит ушами)

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

(Трут ладошку о ладошку)

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Дети прыгают)

Кто – то зайку напугал.

Зайка – прыг и убежал.

(Дети разбегаются и садятся на стульчики)

Воспитатель: Ну что, садитесь на пенёчки и послушайте стихотворения про зайку, которые подготовили дети.

Дети рассказывают стихотворения и потешки:

«Зайка» А.Барто : Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок.

«Зайкины ушки»:

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат

Он и прыгает, и скачет

Веселит своих зайчат.

«Зайка Егорка» (потешка): Заяц Егорка

Свалился в озёрко

Бегите под горку

Спасайте Егорку.

Воспитатель: Молодцы, вы всё правильно рассказали о зайцах. Ребята, давайте поищем, куда же опять спрятался наш зайка?

Воспитатель: Ой, посмотрите кажется лиса ищет зайку. Давайте запутаем следы, поможем ему спрятаться. Мы будем пальчиками рисовать на мокром песке следы, покажем, как зайка прыгает.

(Дети садятся за столы, для каждого стоят формочки с подготовленным песком).

Воспитатель: Ребята, для того чтобы у вас на песке остались следы, что мы сделали с песком?

Дети: Намочили его.

(Дети рисуют двумя пальчиками следы на мокром песке).

Воспитатель: Молодцы, ребята, теперь лиса зайку не найдёт. Мы ему помогли. Зайке очень понравилось с вами играть, теперь он всем зайцам в лесу расскажет, как обмануть лису. За вашу ловкость, умение зайка оставил вам угощение. (Яблоки).

Заключение:

Воспитатель: Ну что же, нам пора возвращаться в садик. Встаньте дети в круг, возьмитесь за руки. Чувствуйте тепло ваших ладошек. Вместе со мной говорите волшебные слова:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, как ваше настроение? Вам понравилась наша прогулка? И мне тоже понравилась. Спасибо вам за помощь зайке, желаю вам побольше положительных эмоций. А теперь, давайте пойдём помоем руки и угостимся угощением.