

ФИО учителя _____ . Предмет _____ Класс ____
 Тема урока _____

№ п/п	Критерий	урок	Показатель	Оценка
Ц	Целеполагание	традиционный	Цель и задачи ставит учитель сам	
		переход	Дети привлекаются к постановке целей и задач на уроке, но обобщение делает учитель	
		современный	Уч-ся самостоятельно выходят на цели и задачи урока	
О	Признание ученика носителем субъективного опыта	традиционный	Не учитывается личный опыт уч-ся	
		переход	Учитель интересуется опытом уч-ся, но не учитывает его	
		современный	Учитывается опыт учащихся	
М	Методы обучения на уроке	традиционный	Преобладает объяснение учителя	
		переход	Объяснение учителя +проблемный метод	
		современный	Частично – поисковый метод	
Т	Тип урока	традиционный	Комбинированный урок	
		переход	Использует разные типы, но чаще комбинированный	
		современный	Различные типы уроков (урок постановки и принятия учебной задачи, урок планирования решения учебной задачи, урок поиска способа решения учебной задачи, урок контроля и оценивания, урок-практикум)	
Э	Этапы урока	традиционный	Жёсткое использование всех этапов урока	
		переход	Иногда отходит от плана урока	
		современный	Гибкая структура урока	
И	Индивидуальная работа	традиционный	Вариативность на уроке отсутствует	
		переход	Вариативность на уроке присутствует, но достаточно редко	
		современный	Большая доля индивидуальной (самостоятельной) работы, вариативность практически на каждом уроке	
Н	Наглядность	традиционный	Фронтальная	
		переход	Сочетание фронтальной и индивидуальной	
		современный	Индивидуальная	
Ф	Формы организации	традиционный	Фронтальная	
		переход	Сочетание фронтальной и групповой, парной	
		современный	Организация деятельности учащихся в течение урока по индивидуальному плану	
Р	Рефлексия	традиционный	Отсутствует вообще	
		переход	Частичная	
		современный	Обязательный этап урока, личное отношение учащегося (по желанию)	
Оц	Оценочная деятельность	традиционный	Учитель оценивает по конечному результату	
		переход	Оценивает частично ученик и учитель	
		современный	Преобладает самооценка и взаимооценка	
Д	Домашнее задание	традиционный	Одинаковое для всех	
		переход	Частичная вариативность	
		современный	Задание по выбору, вариативность, возможность выбора д/з	
	Средняя оценка	(Ц+О+М+Т+Э+И+Н+Ф+Р+Оц+Д):11=		

Оценка: 1-3 б. – традиционный урок
урок

4-6 б. – переход

7-10 б. – современный

ФИО учителя, посетившего урок _____