

Схема анализа урока по ФГОС

Учитель				
Предмет, класс				
Тема урока				
Целеполагание (Ц)				
Отсутствует	Цель формулирует учитель		Совместное с учащимися	
0б	1б		2 - 3б	
Цели урока (Д)				
Нельзя измерить, продиагностировать		Диагностичны, измеряемы		
0б		2-3б		
Создание мотивационного поля (М)				
Отсутствует	На этапе целеполагания		На отдельных этапах урока	
0б	1-2б		3-4 б	
Содержание урока (С)				
Нет связи с жизнью, практической деятельностью.	Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью.		Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.	
0б	1-2б		3-4б	
Формы организации деятельности учащихся на уроке (Ф)				
Неактивные	Активные		Интерактивные	
0б	1-2 б		3-4б	
Фронтальные	Групповые	Парные	Индивидуальные	
1б	2-3б	2-3б	4-5б	
Использование методов, приемов (П)				
Использование не оправдано, методы и приемы - репродуктивные	Выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные	Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный	Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока; характер – компетентностно-ориентированный	
0б	1-2б	3-4б	5б	
Рефлексивность (Р)				
Отсутствует	Эмоциональная рефлексия	Рефлексия деятельности	Рефлексия содержания материала	Различные виды рефлексии
0б	1-2б	1-2б	1-2б	3-4б
Результативность урока (Р1)				
Результат не достигнут или достигнут учителем	Сформирована направленность на предметные компетентности (указать какие); наличие продукта. Результат достигнут отдельными учащимися.	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности (указать какие); наличие продукта деятельности, знаний о его практическом применении. Большая часть класса достигла результата.	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности, развивались ключевые компетентности (указать, какие); Результат достигнут каждым учащимся.	
0-1б	2б	3-4б	5б	
Оценивание (О)				
Традиционное, по 5-бальной шкале	Качественная, словесная оценка деятельности		Другие виды оценивания	
1б	2-3б		4-5б	
ИТОГО: (Ц+Д+М+С+Ф+П+Р+Р1+О): 9=				