

Информация о посещенном уроке

Учитель
Предмет, класс
Тема урока

Критерии оценки уроков разных типов (оценки этапов урока)

Критерии	Комментарий	Оценка
1. Критерии оценки урока (этапа) постановки и принятия учебной задачи		
Адекватность задания осваиваемому способу решения предметной учебной задачи.		
Наличие ситуаций совместной деятельности, направленных на выявление затруднений.		
Организация ситуаций по фиксации учебной задачи.		
Средняя оценка по критерию 3		
2. Критерии оценки урока (этапа) планирования решения учебной задачи		
Полнота и адекватность плана творческому зданию.		
Наличие заданий, организующих рефлексию построения схемы-принципа способа решения любых задач определённого типа.		
Наличие ситуаций совместной деятельности, обеспечивающих построение схемы принципа способа решения любых задач определённого типа.		
Средняя оценка по критерию П		
3. Критерии оценки урока (этапа) поиска способа решения учебной задачи		
Наличие заданий, ориентированных на открытие способа действия.		
Наличие ситуаций, организующих самостоятельный поиск способа решения учебной задачи.		
Наличие ситуаций, организующих совместное обсуждение способа решения учебной задачи.		
Наличие ситуаций, организующих фиксацию способа решения учебной задачи (перекодировка).		
Наличие ситуаций, позволяющих конкретизировать (применить) найденный способ решения.		
Средняя оценка по критерию С		
4. Критерии оценки урока (этапа) контроля и оценивания		
Наличие ситуаций, организующих соотнесение достигнутого результата и процесса деятельности		

Наличие ситуаций, позволяющих школьникам обосновывать проблему, актуальность, объект и цели исследования.		
Наличие ситуаций для выступления учащихся в роли конструктивных оппонентов.		
Наличие ситуаций, организующих формулирование четких критериев оценивания.		
Наличие ситуаций, организующих общую дискуссию по результатам выполнения творческих работ.		
Целесообразность использования ИКТ как средства оценки результатов выполнения творческих работ.		
Средняя оценка по критерию К		
5. Критерии оценки урока (этапа) -практикума		
Наличие ситуаций, организующих решение частных задач и организующих восстановление общего способа решения.		
Наличие ситуаций, организующих коллективное обсуждение процедур решения и выявления ошибкоопасных мест.		
Наличие ситуаций, организующих взаимопроверку школьниками правильности процедуры решения задач, полученных результатов и способов фиксации.		
Наличие ситуаций, организующих анализ выявления «ошибок мышления».		
Средняя оценка по критерию Пр		
ИТОГО (средняя оценка по всем критериям)	(З+П+С+К+Пр) : 5=	

Критерии оценки:

- 1-2- низкий уровень
- 3-4 – средний уровень
- 5-6 – выше среднего
- 7-8 – хороший уровень
- 9-10- высокий уровень

ФИО учителя, посетившего урок _____