

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (цо) г. Суворова»
(МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»)

Критерии оценки современного урока

В соответствии с требованиями сегодняшнего дня предлагаем вам оценить уроки (свои или посещенные у коллег) по картам оценки. Эти карты – неплохие подсказки для каждого из нас – на что следует обратить внимание при создании урока, отвечающего современным требованиям.

Лист 1

Оценка урока осуществляется в баллах (по 10-ти балльной шкале) по 11 критериям.

Если вы считаете, что данный этап урока соответствует показателям, характерным для традиционного урока, ставим в строке напротив слова «Традиционный» от 1 до 3 баллов. Другие строки, относящиеся к этому критерию, оставляем пустыми. Если какой-либо критерий больше подходит к показателям переходного или современного урока – ставим в соответствующей строке от 4 до 6 или от 7 до 10 баллов.

Затем в последней строке считаем среднее арифметическое (сумма всех показателей разделить на 11)

Таким образом, **средняя оценка 6-7 баллов** явится достаточной оценкой урока, как соответствующего новым требованиям

Лист 2

Достаточной для оценки урока может являться средняя оценка в **2.7 - 2.8 балла** – при этом количестве на уроке можно увидеть элементы использования СДП, которые предположительно будут развиваться.

Лист 3

По каждому критерию видим стремление от 1 (традиционного подхода) к 10 баллам (современный подход). Среднее арифметическое, достаточное для базового (если говорить современным языком оценивания) уровня – 4-5 баллов).

Этот план оценки урока хорош тем, что он не только задает, но и подробно поясняет, какими должны быть наиболее высокие планки при построении урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Лист 4

Предполагает базовый уровень 4-5 баллов как минимально допустимый при построении современного урока. Критерии здесь задают условные ориентиры достаточно схематично, без детализации, поэтому данный план оценки урока является достаточно общим, формальным, но при этом более простым и доступным на первоначальном этапе работы.

Лист 5

Схематично задает критерии оценки разных типов урока либо критерии оценки различных этапов урока комбинированного типа. Здесь задается структура основных этапов урока с оценкой от 1 до 10 (чем ближе к нулю, тем более данный урок будет напоминать традиционный). 4-5 баллов как средняя оценка по данному оценочному листу явится стартовой для признания урока удовлетворительным.

Документ «Графики» предлагает Вам шаблоны для составления графика по каждому листу. График поможет более наглядно представить, какие этапы на уроке «западали», а какие были доведены до необходимого или высокого уровня.