



2.3. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса.

2.4. Обучение иностранным языкам в последующих классах осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в Учреждении производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно - речевая компетенция;

языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция;

учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора Учреждения.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Учреждении, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.9. При наличии условий, педагогических кадров и желания родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении может быть организовано изучение второго языка. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

### 3. Заключительные положения

3.1. Язык образования определяются нормативными локальными актами Учреждения по реализуемым им образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведется образование и воспитание, размещая ее на официальном сайте Учреждения.

Информация о документе, содержащемся в электронном архиве, размещенном на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями Федерального закона от 07.02.2017 № 21-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листа(листов)

31  
(прописью)

«21» 23 2019 г.

Директор МБОУ «гимназия (цо) г.Суворова»

Т.В. Балашова  
Т.В. Балашова

