






Использование метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературы

Из опыта работы

Пронькина И.В.

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

- 
- 
- **Задача педагогов** - сохранить индивидуальность каждого учащегося. Научить его думать креативно, развивать творческое мышление, вовлечь учащихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания. Первоосновой всего учебно-воспитательного процесса является урок. Именно на уроке и формируется человек завтрашнего дня.



Традиционные способы переработки информации трудоёмки и неэффективны. Бьюзен утверждает: «Традиционное конспектирование ведет к неоправданным потерям времени, а именно:

- - записывается много ненужной информации;
- - теряется время на прочтение впоследствии этой ненужной информации;
- - теряется время на повторное прочтение ненужной информации;
- - теряется время на поиск ключевых слов.





Интеллект-карта имеет ряд преимуществ перед традиционной, линейной формой представления информации:

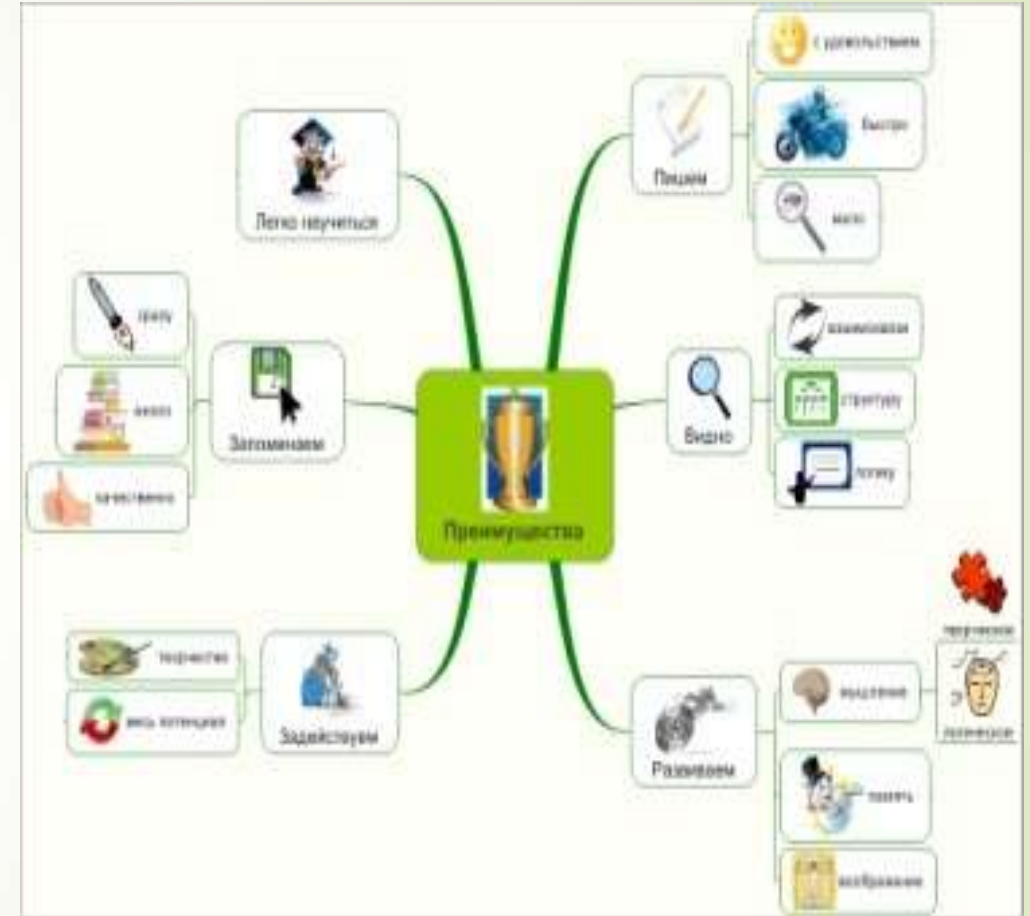
- ▶ - легче выделить основную идею, если она размещена в центре листа в виде яркого графического образа;
- ▶ - внимание концентрируется не на случайной информации, а на существенных вопросах;
- ▶ - чётко видна относительная важность каждой идеи. Более значимые идеи находятся ближе к центру, а менее важные – на периферии;
- ▶ - быстрее и эффективнее запоминается и воспроизводится информация за счёт её разноцветного и многомерного представления;
- ▶ - структурный характер карты позволяет без труда дополнять её новой информацией (без вычёркиваний, вырезаний, вставок и т.п.);

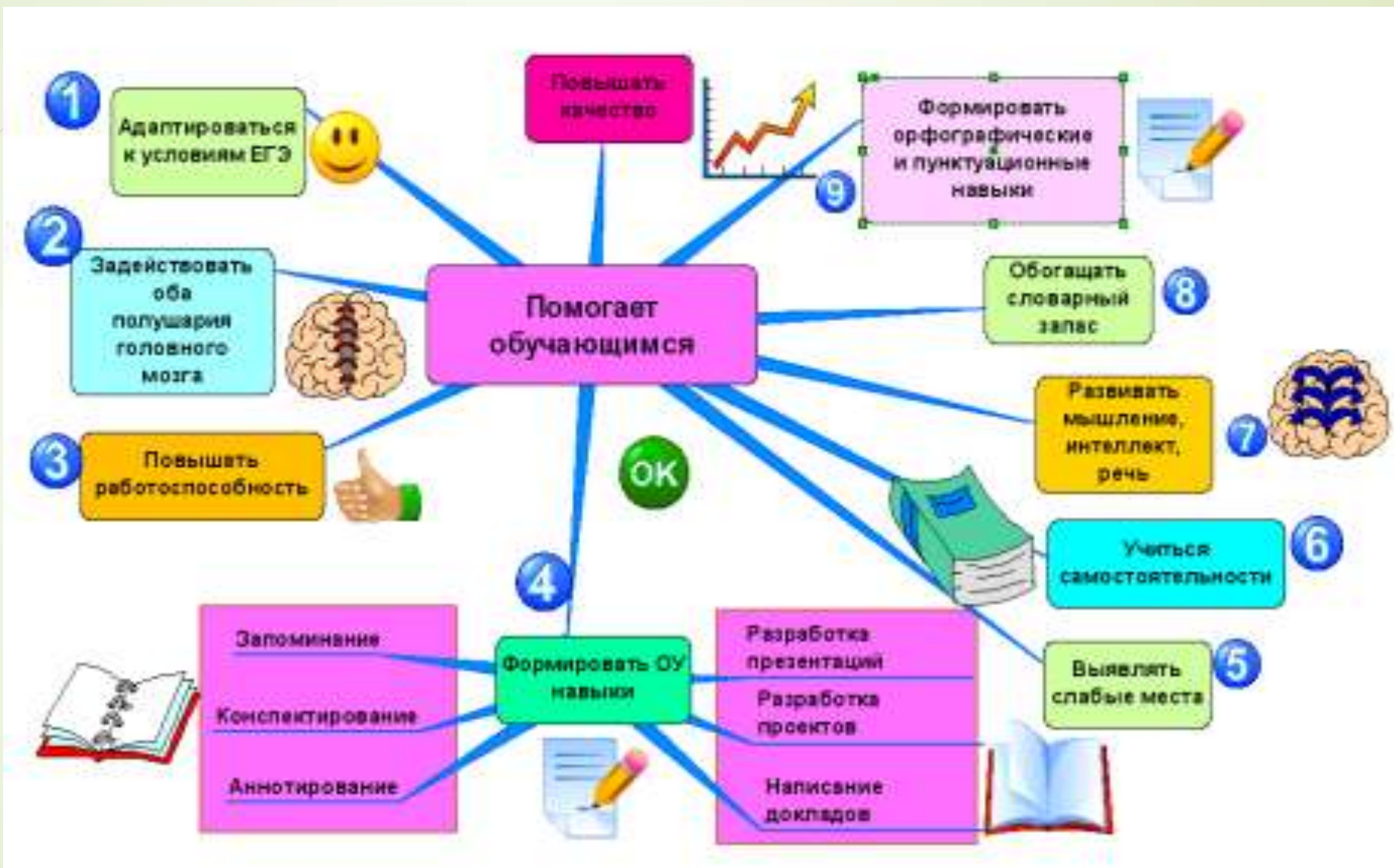
Интеллект-карты – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.



Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства:

- **Наглядность.** Всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом.
- **Привлекательность.** Хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.
- **Запоминаемость.** Благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.
- **Своевременность.** Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает.
- **Творчество.** Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи.
- **Возможность пересмотра.** Пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.



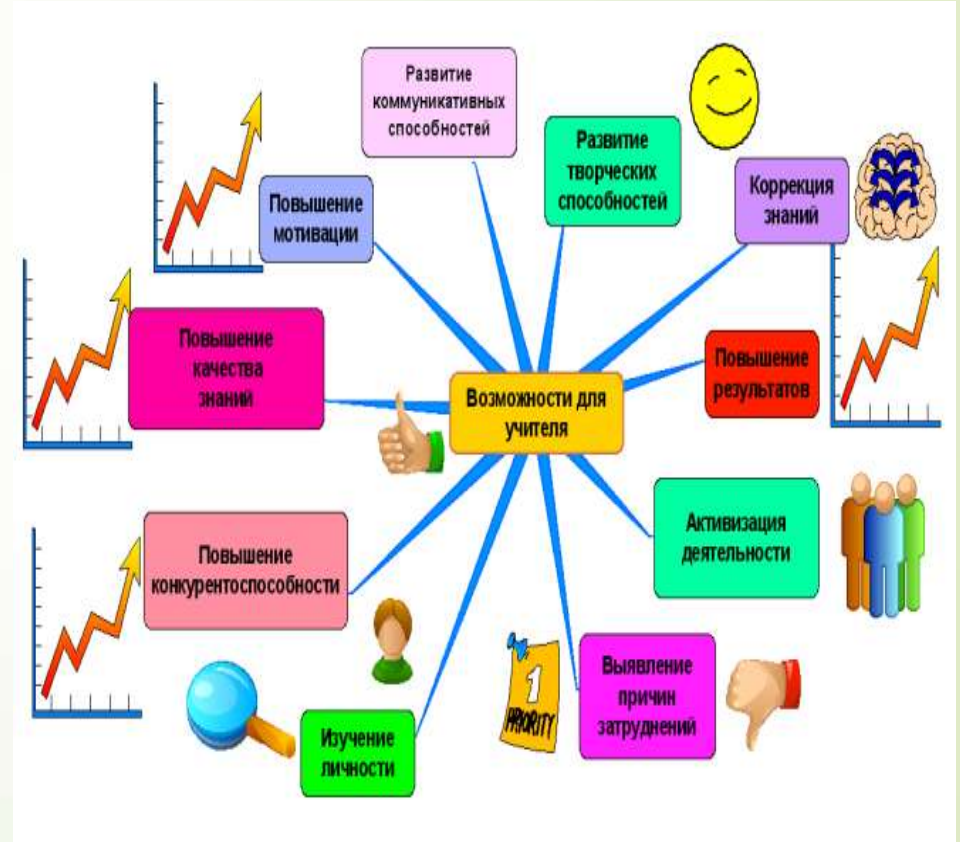


Метод интеллект-карт даёт обучающимся огромные возможности в процессе обучения:

- **Адаптироваться к условиям ЕГЭ**
- **Повышать работоспособность**
- **формировать общеучебные умения и навыки:**
 - **запоминание информации при быстром и полном обзоре темы**
 - **конспектирование или составление аннотаций письменных текстов**
 - **создание конспектов лекций, докладов, выступлений**
 - **написание докладов, рефератов, научных работ, статей, аналитических обзоров, разработка проектов, презентаций**
- **осуществлять контроль собственной интеллектуальной деятельности:**
- **улучшать все виды памяти**
- **развивать мышление, интеллект, речь, познавательную активность**
- **формировать орфографические и пунктуационные навыки**
- **обогащать словарный запас**
- **повышать результативность**

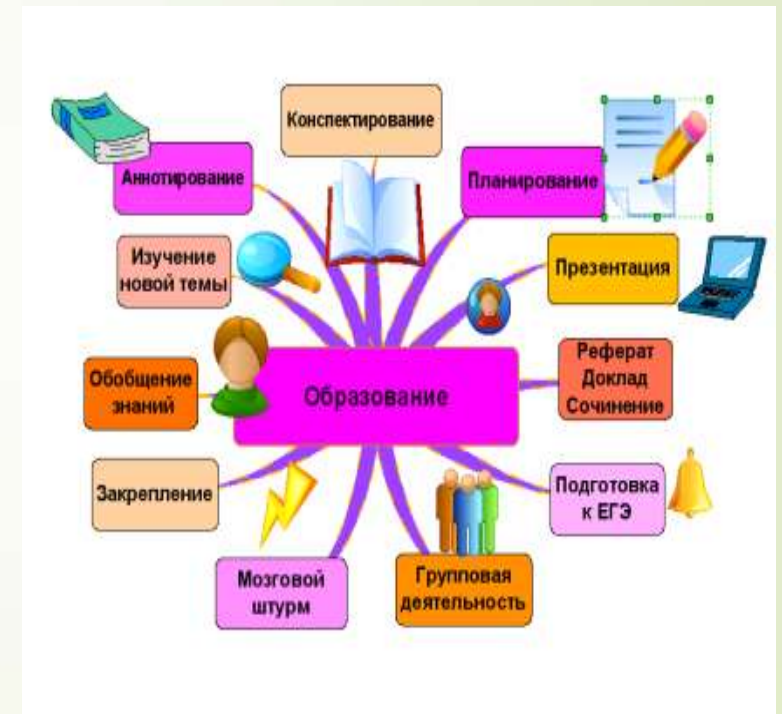
Данный метод дает возможность учителю:

- повышать мотивации, качество знаний, конкурентоспособность обучающихся
- развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
- активизировать деятельность
- изучать личность обучающихся, выявлять причины их когнитивных затруднений
- корректировать знания

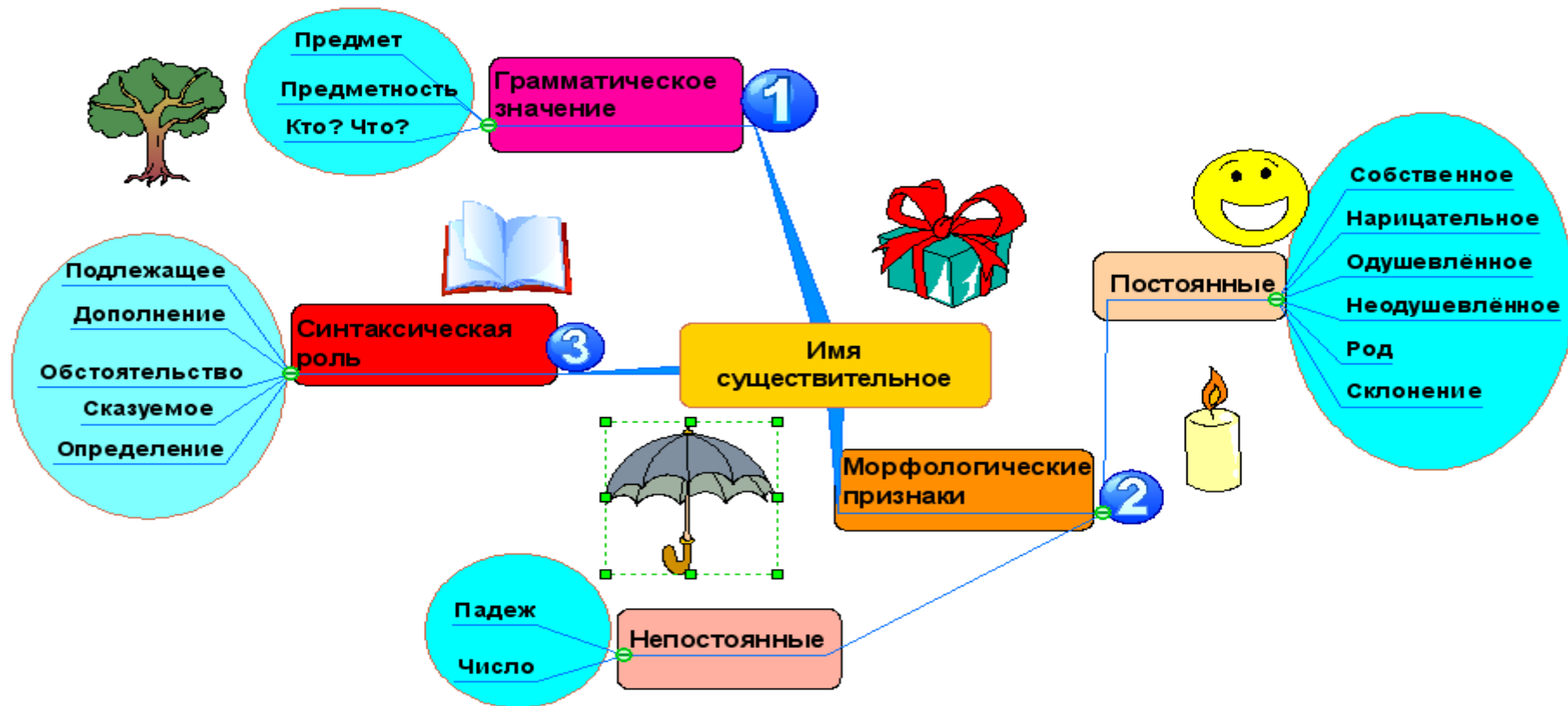


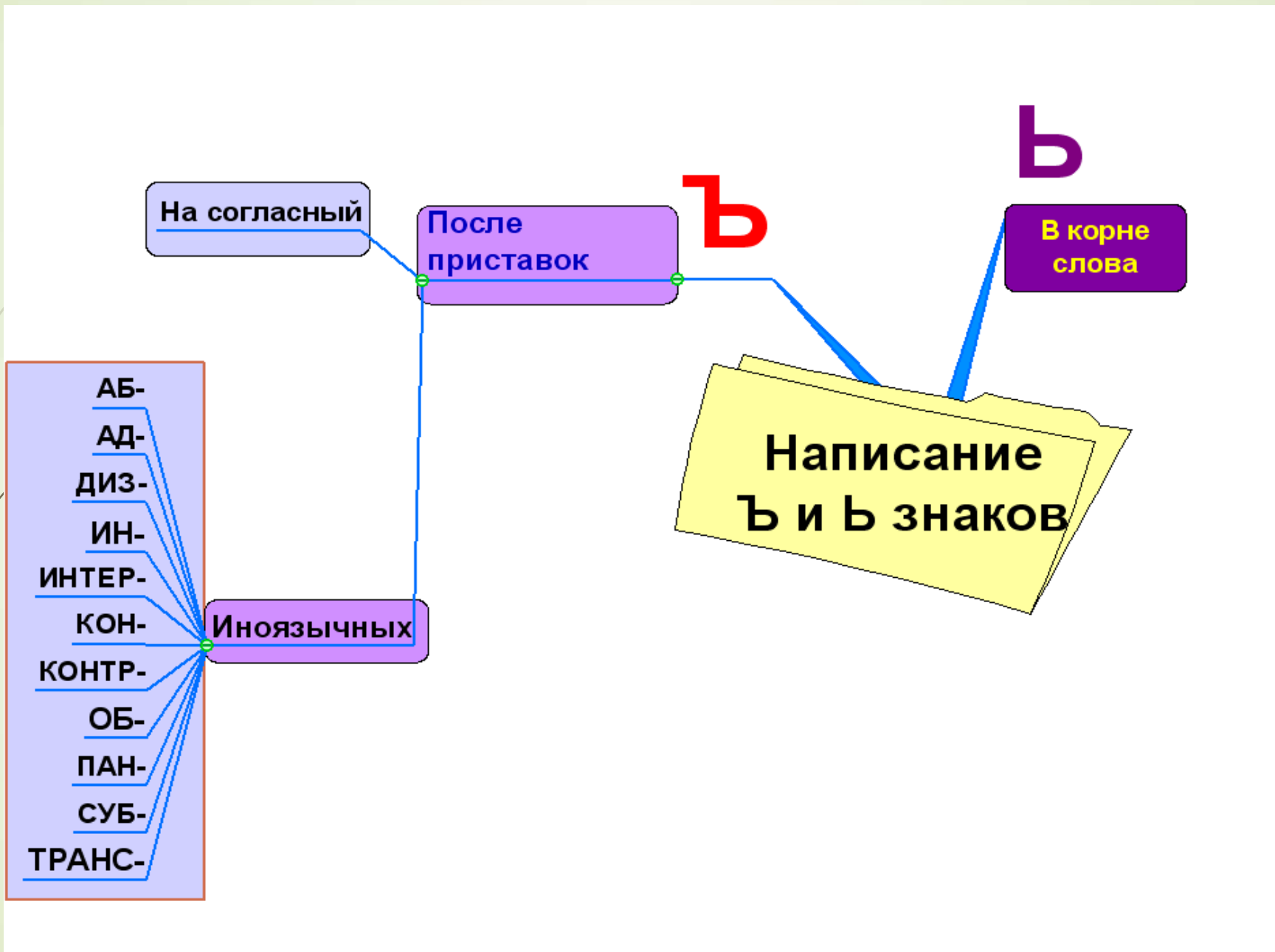
Метод интеллект-карт можно использовать на разных типах и формах урока:

- изучение нового материала
- закрепление материала
- обобщение материала
- написания сочинения, доклада, реферата, научно-исследовательской работы
- подготовка проекта, презентации
- аннотирование
- конспектирование

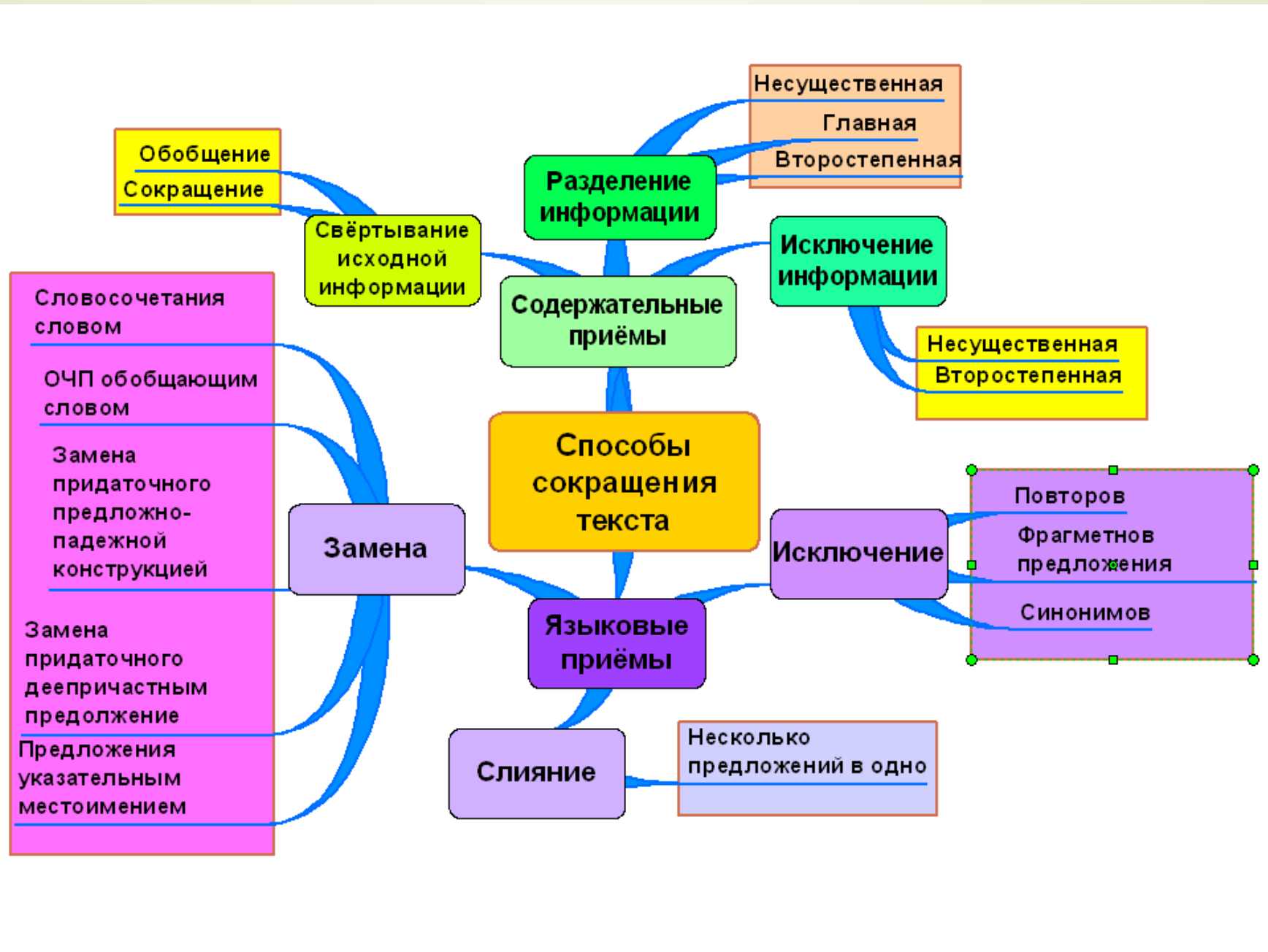


Примеры интеллект-карт, используемых в работе











Результат работы.

- В результате применения интеллект- карт и кластеров у учащихся повысился интерес к урокам русского языка и литературы, понизился уровень тревожности. Ребята с интересом и удовольствием работают, самостоятельно делают выводы. Сами стремятся понять и установить причинно-следственные связи.



Литература

➤ О методе интеллект-карт

http://bershadskiy.ru/index/metod_intellekt_kart/0-32. -

сайт Михаила Евгеньевича Бершадского



➔ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

