

ИГРОВАЯ

**«ЗАТЕРЯННЫЙ МИР»
ЭКОЛОГИИ**

ПРОГРАММА



ЗАДАНИЕ 1.

**ОПРЕДЕЛИТЬ
НАЗВАНИЕ
ДЕРЕВА**



1

ДУБ

1

ОСИНА

2

ОЛЬХА



2

ИВА



3

ЛИПА

3

КЛЕН



4

COCHA

4

ТОПОЛЬ



ЗАДАНИЕ 2.
ЦВЕТЫ В
ЛИТЕРАТУРЕ



«А сколько хранит в себе
каждая неприметная травинка,
каждый цветок!

Вы проходите мимо цветка?
Наклонитесь, поглядите на чудо,
которое видеть раньше не могли.
Он умеет такое, что никто на Земле
не умеет. Например,
он берет крупинку мягкой черной
земли, затем он берет дождя дождинку
и воздуха голубой лоскуток,
и лучик, солнышком прошитый,
все смешает потом.

Но где, где пробирок и колб,
и спиртовок ряды? И вот из одной
и той же черной земли,
он то красный, то синий,
то сиреневый, то золотой...».

В. Солоухин.

"Варюша нагнулась, прислушалась и всплеснула руками: белые подснежники чуть-чуть качались, кивали заре, и каждый цветок позванивал, будто в нём сидел маленький жук кузька-звонарь и бил лапкой по серебристой паутине". Назовите рассказ и его автора.

1



«У самого входа в сад рос высокий цветущий розовый куст. Розы на нем были белые, но возле куста суетились трое садовников и деловито красили их красной краской... Тут, барышня, такая история вышла... Велено нам было посадить розы, полагаются тут у нас красные, а мы маху дали - белые выросли. Понятное дело, если про то ее величество проведуют - пропали наши головушки. Вот мы и стараемся...». Назовите повесть и его автора.

2



Антуан де Сент-Экзюпери

МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ

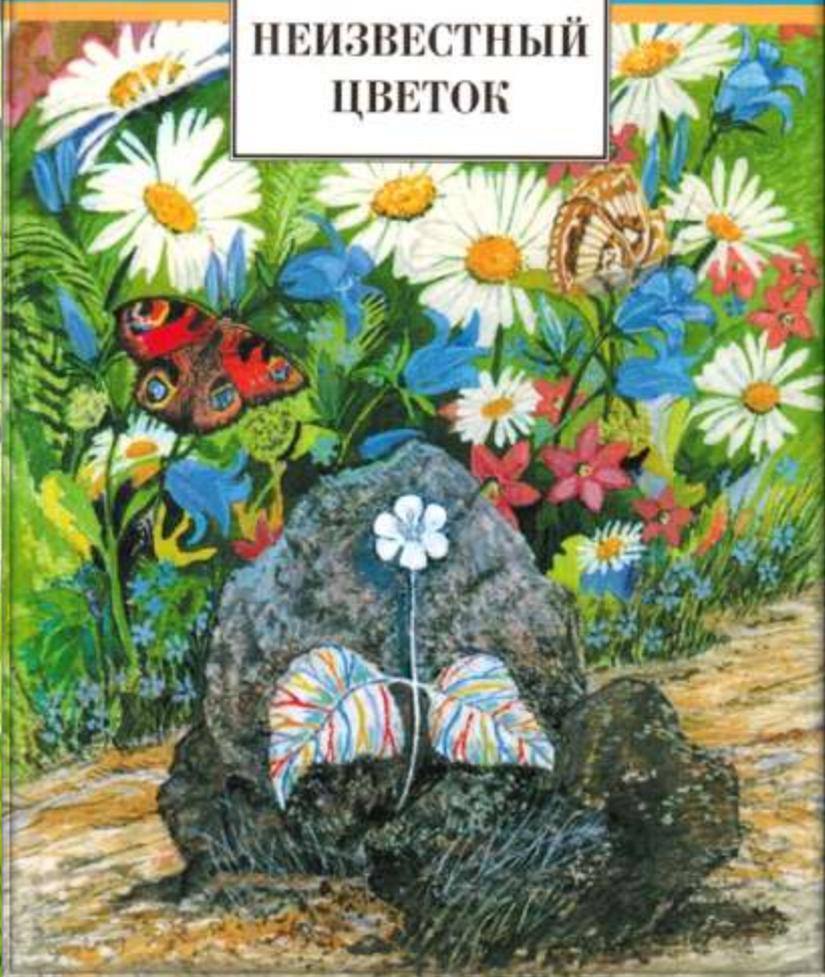
Рисунки автора



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Андрей Платонов
**НЕИЗВЕСТНЫЙ
ЦВЕТОК**



4



ЗАДАНИЕ 3. ЧЕЙ ГОЛОС













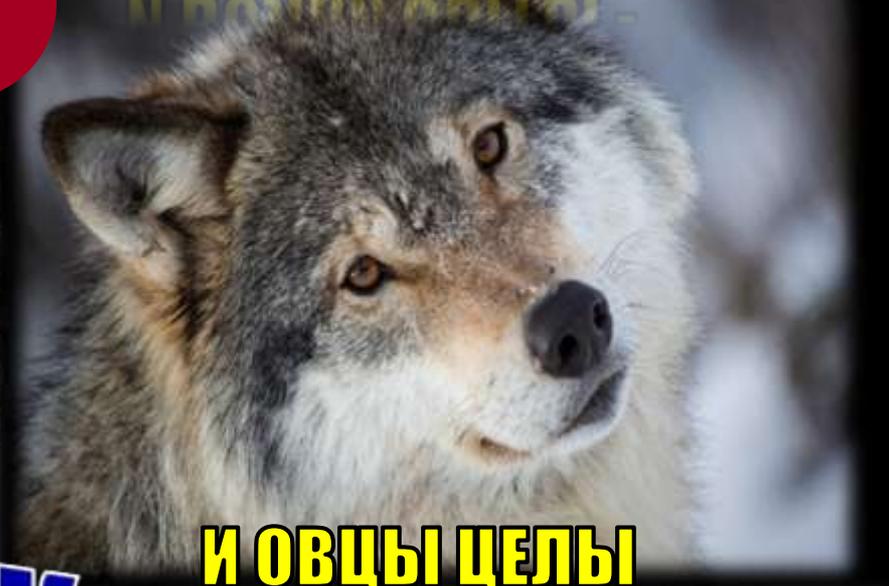
ЗАДАНИЕ 4.
СКАЖИ ПОСЛОВИЦУ



ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ -

1

И ВОЛКИ СЫТЫ -



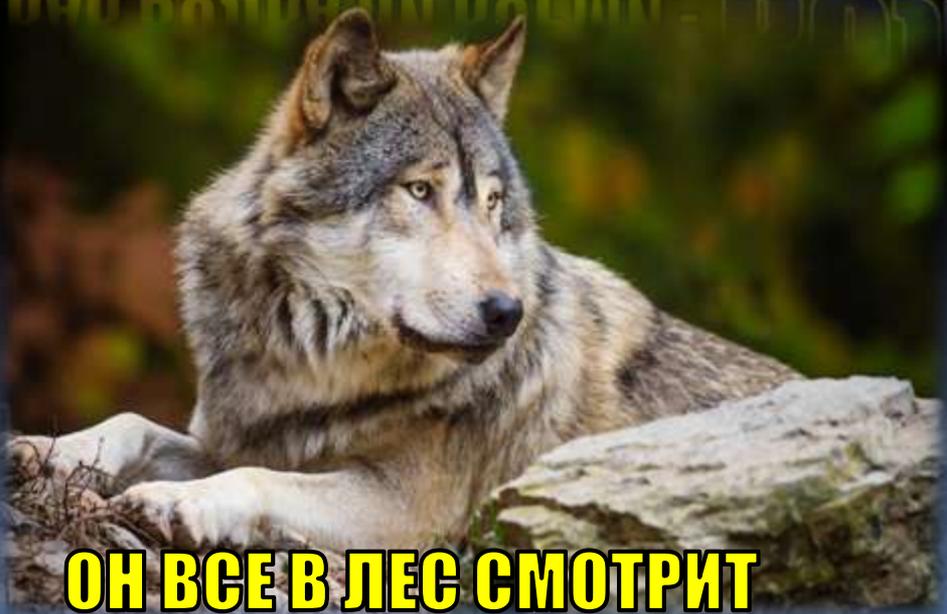
В ЛЕС НЕ ХОДИТЬ

И ОВЦЫ ЦЕЛЫ

КАК ВОЛКА НИ КОРМИ -

ВОЛК

ВОЛК КОНЮ



ОН ВСЕ В ЛЕС СМОТРИТ

НЕ ТОВАРИЩ

ПУГАННАЯ ВОРОНА

1

НЕ БЫВАТЬ ВОРОНЕ

И КУСТА БОИТСЯ

СОКОЛОМ

В СВОЕМ ГНЕЗДЕ И ВОРОНА

ВОРОНА

ВОРОН ВОРОНУ

КОРШУНУ ГЛАЗ ВЫКЛЮЕТ

ГЛАЗ НЕ ВЫКЛЮЕТ

РЫБА ПОРТИТСЯ

2

НА ТО И ЩУКА В РЕКЕ



С ГОЛОВЫ

НА БЕЗ РЫБЬЕ

РЫБА

**ЧТОБЫ КАРАСЬ НЕ ДРЕМАЛ
БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТЯНЕШЬ**



И РАК РЫБА

И РЫБКУ ИЗ ПРУДА



ИЗ ПУШКИ

2

СЛОВО НЕ БОРОБЕЙ:

ПО ВОРОБЬЯМ НЕ СТРЕЛЯЮТ

ВЫЛЕТИТ – НЕ ПОЙМАЕШЬ

ВОРОБЕЙ НЕ СЕЕТ, НЕ ЖНЕТ,

ВОРОБЕЙ

СТАРОГО ВОРОБЬЯ

А ЗЕРНЫШКО КЛЮЕТ

НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЕШЬ

ЗНАЙ СВЕРЧОК

3

САД БЕЗ ПЧЕЛ -

**СВОЙ ШЕСТОК
НА МУРАВЕЙНИКЕ**

НАСЕКОМЫЕ

**ЧТО ДОМ БЕЗ ОКОН
КОМАР**

ДОЛГО НЕ УСИДИШЬ

НОСА НЕ ПОДТОЧИТ

ВОР ЧТО ЗАЯЦ:

3

ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШЬСЯ -



**И ТЕНИ СВОЕЙ БОИТСЯ
НЕ ИЩИ ЗАЙЦА В БОРУ,**

ЗАЯЦ



**НИ ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ
ВИДНО ЗАЙЦА**



НА ОПУШКЕ СИДИТ



ПО УШАМ

ВСЯК КУЛИК

4

ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ,



СВОЕ БОЛОТО ХВАЛИТ

ПТИЦЫ

ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ

СОЛОВЬЯ



БАСНЯМИ НЕ КОРМЯТ



НАЛЕТЕЛ

КАК ЯСТРЕБ

МЕДВЕЖЬЯ



**УСЛУГА
И МЕДВЕДЯ**



ПЛЯСАТЬ УЧАТ

4

НЕ УБИВ МЕДВЕДЯ -



**ШКУРЫ НЕ ПРОДАВАЙ
ДВА МЕДВЕДЯ**

МЕДВЕДЬ



В ОДНОЙ БЕРЛОГЕ НЕ УЖИВУТСЯ

ЗАДАНИЕ 5. ЖИВЫЕ БАРОМЕТРЫ



ЗАДАНИЕ 6.

**ЗНАТОКИ
ПЕСЕН
О
ПРИРОДЕ**



The background is a lush green landscape featuring several birch trees with characteristic white bark and dark lenticles. The ground is covered in green grass. In the center, there is a semi-transparent, light orange rectangular box with a subtle gradient and a slight shadow. The text is displayed within this box in a stylized, outlined font. The first line is in red, and the subsequent lines are in green. The text is centered and reads:

ЗАДАНИЕ 7.
ПРИРОДА
ПУЛЬСКОГО
КРАЯ

1



**ВЕНЕРИН
БАШМАЧОК**



2

ПУШИЦА

3



МЕДУНИЦА



4

ПОДОРОЖНИК

1



СВИНУШКА



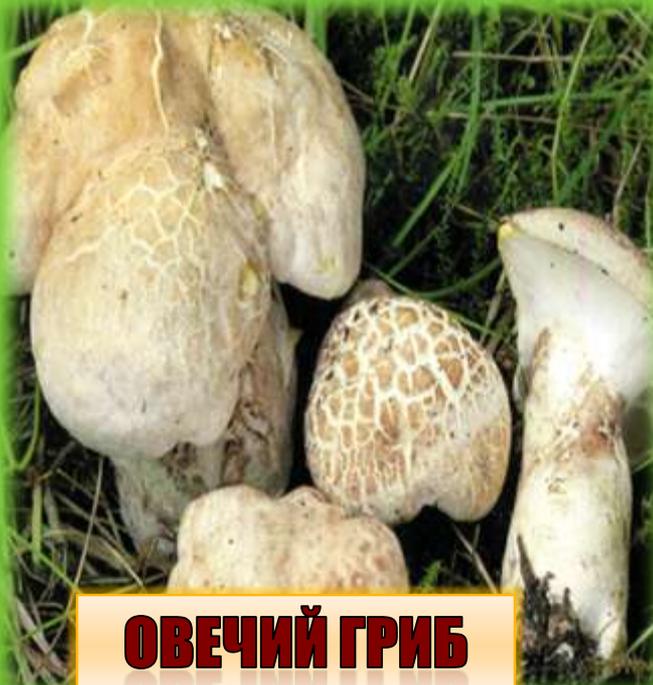
ЕЖОВИК



УСТРИЧНЫЙ ГРИБ (ВЕШЕНКА)



ЛИСИЧКИ



ОВЕЧИЙ ГРИБ



ЗАЯЧЬИ УШКИ

2



КАБАН



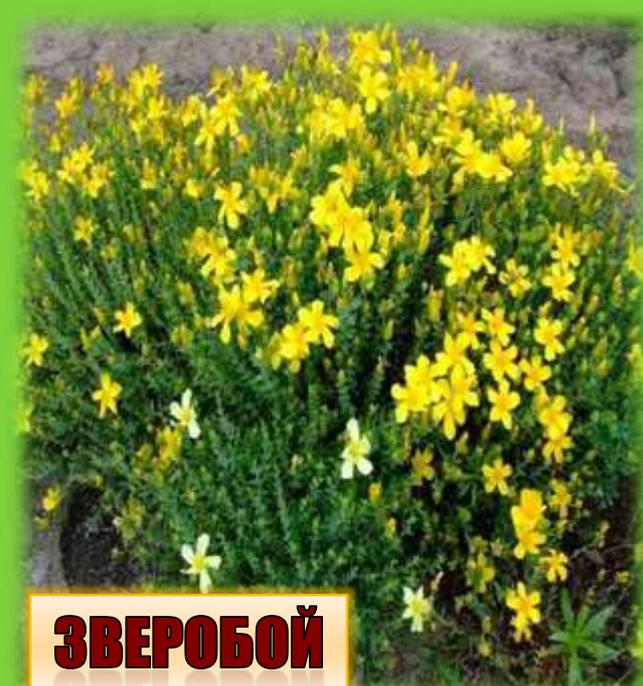
3



ЧЕРНЫЙ АИСТ



4



ЗВЕРОБОЙ



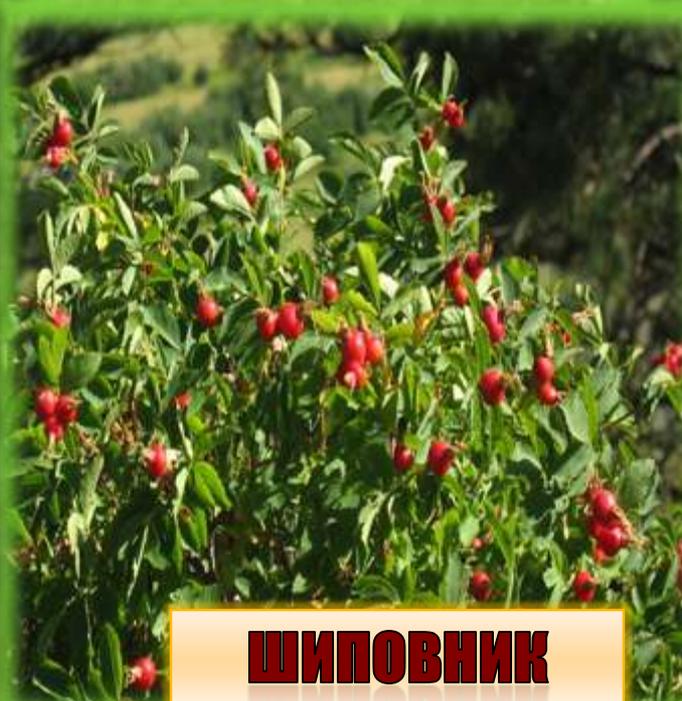
ПАСТУШЬЯ СУМКА



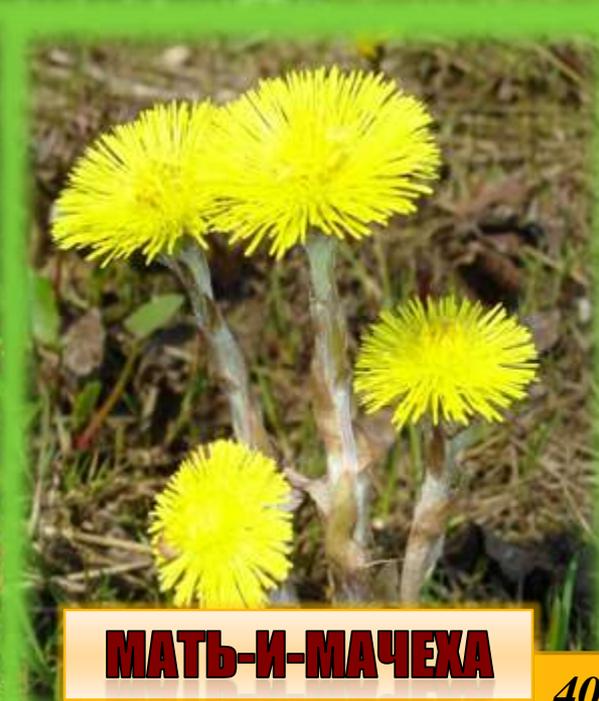
ЧАБРЕЦ



ТЫСЯЧЕЛИСТНИК



ШИПОВНИК



МАТЬ-И-МАЧЕХА

КРОШКА КИТ



ЕЖ И ЩУКА



СЛОМАЛИ РЯБИНУ





**ТИГР ВЫШЕЛ
ПОГУЛЯТЬ**

ЗАДАНИЕ 9.

**ВОСКРЕСЕНЬЕ
В ЛЕСУ**

**ЗАДАНИЕ 10.
УСТАМИ
МЛАДЕНЦА**

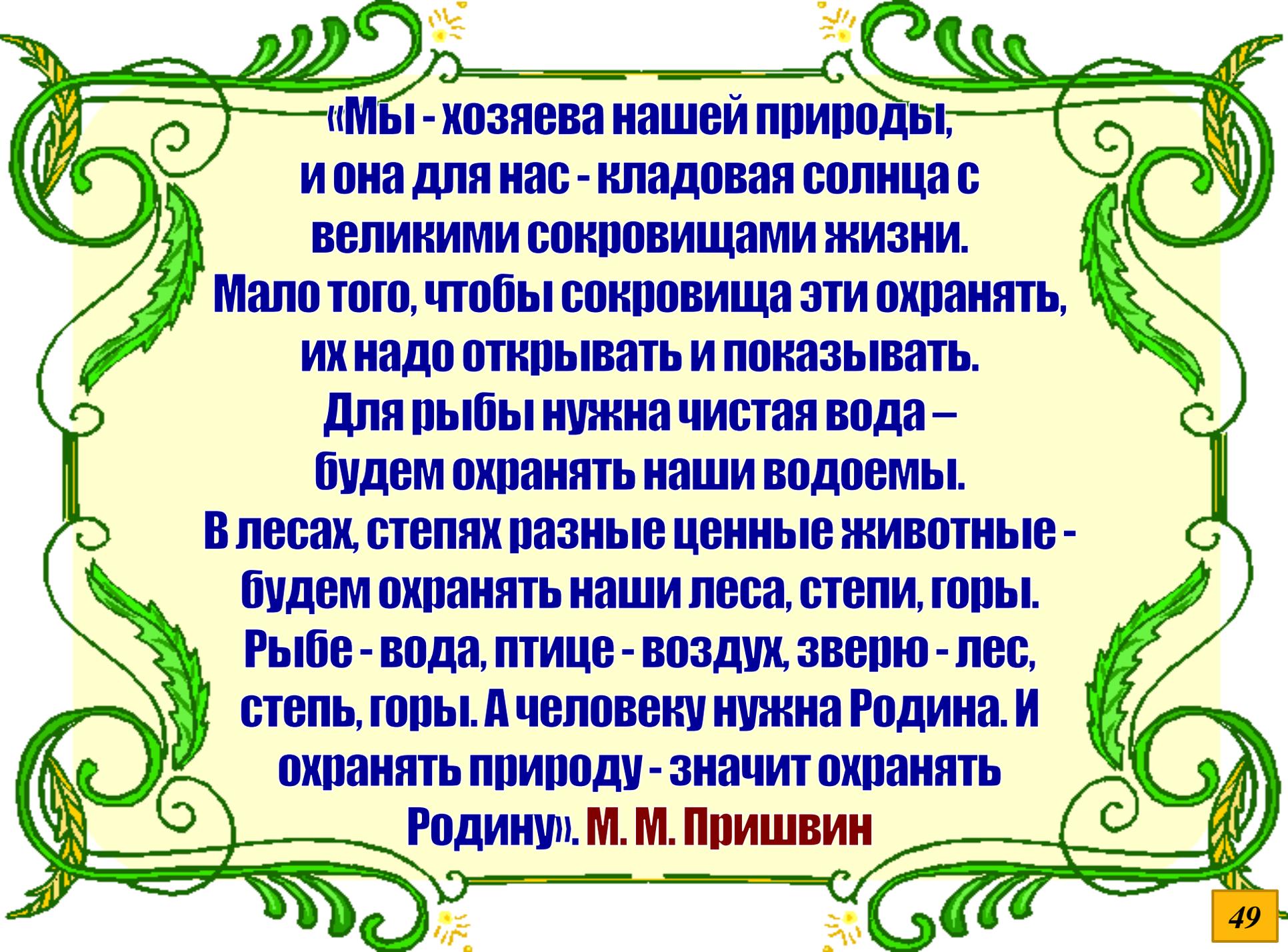




ЗАДАНИЕ 11.
ЭСТАФЕТА
СОБЕРИ
МУСОР

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ
ПО УБОРКЕ МУСОРА





**«Мы - хозяева нашей природы,
и она для нас - кладовая солнца с
великими сокровищами жизни.
Мало того, чтобы сокровища эти охранять,
их надо открывать и показывать.
Для рыбы нужна чистая вода –
будем охранять наши водоемы.
В лесах, степях разные ценные животные -
будем охранять наши леса, степи, горы.
Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес,
степь, горы. А человеку нужна Родина. И
охранять природу - значит охранять
Родину».**

М. М. Пришвин