

Приобщение ребёнка к природе.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общаясь с животными, растениями, человек становится чище, добрее, мягче. В нём пробуждаются лучшие человеческие качества. Человек живёт и развивается за счёт природы, ему нужен чистый воздух, кристально чистая вода, экологически чистые овощи и фрукты. Главная задача, начиная с детского сада, - прививать любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.

Первый и достаточно существенный шаг на пути экологического воспитания дошкольников - создание необходимых условий для данной работы. В это понятие мы включаем непосредственное природное окружение: уголок или комнату природы, природные уголки в групповых комнатах.

Главная особенность уголка природы - непосредственная близость его к детям, что позволяет воспитателю организовывать различную их деятельность на протяжении всего учебного года. Это прежде всего длительное наблюдение за растениями и животными, общение с ними, уход и выращивание.

Мир растений огромен и разнообразен. Сколько легенд и сказок, стихов, картин, песен посвящено этому царству. Важно обратить внимание ребёнка на эту красоту и многообразие, показать, как растения участвуют в нашей жизни, что они дают человеку, животным, всей планете. Ребёнок должен знать, что, бессмысленно срывая листик или цветок, он лишает его жизни и возможности дарить нам эту красоту и пользу. Растительное царство очищает воздух, которым мы дышим, даёт нам массу лечебных трав, обогащает нас витаминами. На примере растений можно изучать разнообразие форм, учиться считать, изучать цветовую гамму, знакомиться с разнообразием ароматов, постигать законы природы. Много аналогий можно провести между человеком и растением: человек, подобно растению, растёт и тянется к свету и солнцу, наподобие цветка раскрывается, расцветает и увядает; у человека, как и у растения, есть свои корни и многое другое. Комнатные растения оживляют интерьер квартир, освежают воздух и создают уют, улучшают настроение, повышают работоспособность. Крупные растения: фикусы, пальмы, а также необходимые по программе комнатные растения, коллекция кактусов, не только составляют красивый фон уголка, но и являются хорошим объектом для изучения их детьми.

Обучение детей уходу за растениями начинается с процесса полива, усвоения детьми приёмов этой работы: правильно держать небольшую лейку, носиком лейки упираться в край горшка. Учим ребёнка отличать сухую почву от влажной, обследовать почву по цвету и на ощупь, устанавливать необходимость полива. При этом важно показать детям, что при отсутствии влаги листья, стебель растения теряют упругость, поникают. Поливать надо до тех пор, пока на поддоне не появится вода.

Совместная деятельность детей и взрослых носит систематический характер. Время от времени воспитатель объединяет детей для общей работы по выращиванию растений и уходу за ними, протиранию листьев. Здесь надо обратить особое внимание детей на бережное отношение к растению: мыть осторожно каждый листочек, чтобы не сломался. Перед тем как начать работу, воспитатель предлагает вспомнить последовательность, чтобы дети осознали задание. Дети помогают воспитателю подкармливать растения, убеждаясь, что тогда они цветут гораздо дольше и красивее. Важным аспектом в системе экологического воспитания является работа с родителями.

Работа по экологическому воспитанию даёт хорошие результаты, дети становятся добрее, умеют радоваться, волноваться, овладевают навыками ухода за растениями и животными. Так шаг за шагом мы стремимся привить детям бережное отношение к окружающему миру.