

Сценарий праздника, посвященного Дню Учителя 2021г.

Действующие лица: ведущие, учителя, ученики.

Вед 1: Ты слышал – прозвенел звонок?

Вед 2: Конечно, слышал! Мечтал о нем целый урок, тайком на часы поглядывал! Ведь сейчас большая перемена, неужели ты совсем забыла!

Вед 1: Забыла? Ну что ты? Как можно забыть о большой перемене!

Вед 2: Большая перемена – это время больших возможностей... Знаешь, как здорово можно провести большую перемену, пока наши учителя готовят доску к уроку, дежурят в коридоре, в столовой, следят, чтобы ученики дошли из пункта А в пункт Б.

Вед 1: Но ведь сегодня не обычная большая перемена, а праздничная! Сегодня праздник вновь объединил мастеров педагогики, и тех, кто идет к вершинам мастерства.

Вед 2: И в этот замечательный день – День учителя мы пригласили наших дорогих учителей на большую перемену, чтобы они немного отдохнули от каждодневной суеты и приняли поздравления от учеников нашей школы.

Вед 1: Здравствуйте уважаемые учителя. Мы сегодня собрались здесь в стенах нашей любимой школы, чтобы от всей души поздравить вас с вашим профессиональным праздником.

Вед 2: В нашей школе лучшей в мире,

Что учитель – то звезда,

И по всей России лучше

Не найдете никогда!

Вед 1: Вы великие таланты,

Но понятны и просты.

Вам сегодня все подарки,

Вам все песни и цветы!

Вед 2: Такой талантливой школой руководит не менее талантливый директор. Слово предоставляется Балашовой Татьяне Викторовне.

Вед 1: Наш праздник продолжается.

Это кто идет сюда?

Это наша детвора.

Их ценнее в школе нет.

И они вам шлют привет.

(стихи от 1кл.)

Первоклассник:

Мы теперь не просто дети,

Мы теперь ученики.

И у нас теперь на партах

Книжки, ручки, дневники.

Первоклассница:

Вам- терпения по больше,
Чтоб уроки проводить
Интересней, лучше, дольше
И учеников любить!

Первоклассник:

Ваш терпеливый, нужный труд
Достоин восхищения
Пусть все цветы для вас цветут,
Добавив вдохновения!

Первоклассница:

Всем учителям, без исключенья,
Крепкого здоровья и добра,
Побольше радости, терпенья,
Пусть завтра будет лучше, чем вчера.

Вед 2: Труд педагога тяжелый, требующий полной отдачи сил, любви, бесконечного терпения, преданности, мудрости. Среди наших учителей есть те, кто проработал в школе более 15, 25 и 30 лет. И те, кто уже на заслуженном отдыхе. Это наши уважаемые учителя.....(если будут)

Вед 1: Знаешь, мне кажется, учителям всегда было тяжело работать в школе.

Вед 2: Да, проверка тетрадей, родительские собрания, классное руководство, непослушные дети...

Вед 1 (перебивая): Но все-таки учителя работают в школе. Почему?

Вед 2: Потому что взамен они получают детскую любовь. Дети любят учителей, своих классных руководителей, завучей...

Вед 1: И тогда в нашей школе происходят такие истории.

Сценка "Диалог по поводу"

Действующие лица: Учитель, ученик.

(В кабинет преподавателя русского языка и литературы входит ученик)

Ученик: Здравствуйте, Нина Ивановна!

Учитель: Чего тебе, Писалкин?

Ученик: Я вам стихи для школьной стенгазеты принес. Можно прочесть?

Учитель: Давай послушаем!

Ученик: Прошу всю школу обратить внимание,

Есть у меня заветное желание:

С друзьями у кого-нибудь собраться,

Потом на дискотеке оторваться!

Сильно, да?

Учитель: Понимаешь, Писалкин, у нас газета литературная, а не халтурная. Ты лучше напиши что-нибудь о любви, тогда и придешь. Хорошо? Ну, иди.

(Ученик, сделав круг, возвращается)

Ученик: Нина Ивановна, готово!

Учитель: Так быстро?

Ученик: Легко! Вот послушайте:

Весна пришла! Влюбленный, я пою:

Девчонки, где вы? Я вас всех люблю!

Давайте мы у нас сегодня соберемся,

Потом на дискотеке оторвемся!

Чувствуется, что стих про любовь?

Учитель: Чувствуется, Писалкин, на уме у тебя одни каникулы! Ты бы лучше взял и про школу что-нибудь сочинил, про любимого учителя.

Ученик: (почесав голову) Нина Ивановна, вы даже не успеете обо мне подумать, как я вернусь. (Уходит).

Учитель: (откинувшись на спинку стула) Как достал меня этот Пис...

Ученик: (появляясь со спины, говорит на ухо). А вот и я.

Учитель: (пугается) Неужели?

Ученик: В самом деле. Я такое сочинил...

Учитель: В этом я уже не сомневаюсь.

Ученик: Да вы только послушайте!

Мы вас готовы на руках носить,

По порученьям бегать беспрестанно,

Мы еще больше будем вас любить,

Вы только разрешите, Нина Ивановна,

Чтоб мы почаще собирались,

На дискотеке отрывались...

Учитель: (выдержав паузу) Вот что, Писалкин. У меня есть для тебя задание. Поручаю тебе написать поэму. Таковую, чтоб все ученики поняли, что самые важные предметы в школе – это русский язык и литература. (Встает). Иди. Я верю в тебя (пожимает руку).

(Ученик с ошарашенным видом уходит)

Теперь он не скоро придет. Так, где же это лежит?..

Начинает искать что-то на одном конце стола. За это время ученик появляется и становится рядом с учителем. Тот начинает искать на другом конце стола и... смотрит сначала прямо перед собой, потом начинает медленно поднимать голову. Ученик стоит с серьезным лицом.

Это ты?

Ученик: Я.

Учитель: Уже сочинил?

Ученик: Сочинил (читает с серьезным видом). Поэма "Три друга и еще один".

Однажды встретились три друга, И вспыхнул между ними спор: Что интересней – физика или физкультура, А может быть, литература? Решить не могут до сих пор. Тут мимо шел, по-моему, (имя и фамилия какого-нибудь ученика). Они к нему и просят спор их разрешить: Что интересней – физика, физкультура, литература? Как скажешь, так тому и быть. И... (имя ученика) молвил: "Друзья, скажу вам по секрету, Что для меня всего прикольной – это С друзьями где-нибудь собраться, Потом на дискотеке..." Асса! (Начинает танцевать лезгинку вокруг стола учителя).

Учитель закрывает голову руками, издает глухой стон и начинает барабанить по столу в такт лезгинки.

Ученик некоторое время танцует, затем останавливается, крича: "Хэй!" учитель подходит к нему, обнимает за плечи.

Учитель: А про столовую можешь?

Ученик: Легко!

Нашей столовой – пламенный привет

За булки и за все такое.

Вот был бы тут еще буфет,

Когда тусовка состоялась в школе.

Сначала мы б с друзьями здесь собрались,

Потом на дискотеке оторвались!

Учитель: А про директора?

Ученик: Про директора? А можно?

Учитель: Можно, тебе все можно!

Ученик: Есть у меня заветная мечта.

Стою, значит, на сцене я.

И этот зал – как дом родной.

Сегодня в школе выпускной.

Директор мою фамилию называет

И золотую мне медаль вручает.

Торжественная часть заканчивается,

А потом... (потирает руки)

Учитель издает какой-то звук и падает головой на стол.

Ученик: Мы с одноклассниками соберемся...

Учитель: (поднимая голову) А если дискотеки нет?!

Ученик: Не беспокойтесь, мы найдем, где оторвемся!

Учитель: (встает) Нет, мы затусуемся круче! А ну, марш домой, за предками, будем у директора отрываться!

Звучит музыка, учитель с учеником, танцуя, уходят.

Вед 2: Знаете, все-таки с нами надо построже. И даже очень построже.

Вед 1: Но только не сегодня.

Вед 2: Согласна(-сен). Ведь сегодня праздник. Для вас, наши дорогие учителя, звучит следующий музыкальный подарок

Песня

Вед 1: Уважаемые учителя! Вы часто задаете нам каверзные вопросы, а мы мучаемся в поисках ответа. А сегодня попробуйте Вы ответить на наши вопросы!

(вопросы задавать по очереди)

“Викторина для учителей”

1. И название фильма, и любимый период ученика в школе. (Большая перемена)
2. Есть у всадника, петуха и ученика на экзамене. (Шпора)
3. За что школьника выгоняют из класса? (За дверь)
4. Без этого не обойтись охотникам, барабанщикам и математикам. (Без дроби)
5. Почему кошкам нравится сидеть у компьютера? (Там есть мышка)
6. У этого преподавателя скелет в шкафу. (Учитель биологии)
7. Поучительная история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю. («Колобок»)

Вед 2: А сейчас задания для учителей:

(Вызывать по очереди)

Учителю рус. языка и литературы с закрытыми глазами мелом на доске написать все падежи.

Учителю математики с закрытыми глазами нарисовать равнобедренный треугольник и подписать его стороны.

Учителю географии нарисовать материк Африку.

Учителю биологии нарисовать инфузорию туфельку со всем ее внутренним содержимым.

Учителю физкультуры с закрытыми глазами попрыгать на 1 ноге вокруг себя и пройти по прямой линии, затем указательным пальцем затронуть кончик своего носа.

Учителю физики написать формулу силы тока.

Вед 1: Талантливый человек – талантлив во всем. И это про вас, наши любимые педагоги.

Вед 2: А сейчас торопятся поздравить вас ученики начальной школы

Читают стихи

Ученик.1. День Учителя! Вслушайтесь сердцем,
В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью, детством
Мы обязаны Учителям!

Ученик.2. В такой хороший, ясный день

Мне хочется поздравить
Российских все учителей
И подвиг ваш прославить!

Ученик.3 За долгий, добрый, честный труд
Вам памятник не ставят.

Пусть ваши все ученики
Своим трудом вас славят

Ученик.4 И каждый бывший ученик

Спасибо громко скажет
Спасибо много-много раз
За то, что учите вы нас!

Ученик.5 Светлее рядом с вами жить,

И, поздно или рано,
Иное можем позабыть,
Но позабыть о вас нельзя нам!

Вед 1: Дорогие учителя, для вас музыкальный номер

Песня-Финальная

На мотив песни «Старый клен»

1-й куплет:

*Старый клен, желтый клен, друг наш клен глядит в окно,
С праздником учителей всех поздравляет.
Отчего на душе и на сердце так тепло?
Оттого, что я учиться обожаю.*

2-й куплет:

*Наш учитель, родной, мы одна семья с тобой,
Словно дом второй теперь нам стала школа.
Здесь уроки, друзья, заскучать нам здесь нельзя —
Все понятно нам, все просто, все знакомо.*

3-й куплет:

*Поздравляем мы Вас, и желаем в добрый час,
Чтобы все желания Ваши исполнялись.
Чтоб любили Вы нас, чтоб сиянием Ваших глаз
И улыбкой каждый день мы наслаждались.*

Вед 2: Здоровья, счастья вам, дорогие наши учителя!

Вед 1: Талантливых вам учеников! Креатива и Позитива всегда и во всём!!!

Вместе: С Праздником, дорогой Учитель!