

Викторина :

«Математический калейдоскоп»

Интеллектуальная игра для 7-х классов

Учитель: Егорова Т.И.

Внеклассное мероприятие

Цели мероприятия:

- Формирование интереса к математике, систематизация знаний по пройденному материалу «Степень с натуральным показателем» и «Смежные и вертикальные углы»
- Развитие внимания, находчивости, сообразительности
- Формирования умения работать в группе

Оборудование:

- у каждого члена команды – эмблема, которая позволяет определить его принадлежность к команде
- для членов жюри – верные ответы по каждому гейму
- песочные часы на 2 минуты
- магнитофон с записью мелодии из игры “Счастливый случай” (звучит перед началом мероприятия, перед каждым конкурсом, а также в конце мероприятия)
- проектор
- экран
- призы
- презентация

План игры:

1. Разминка
2. «Найди частное»
3. «В перёд за правильными ответами»
4. Лото
5. «Кто больше»

Зал красочно оформлен: на стенах математические газеты, рисунки, кроссворды, высказывания ученых, их портреты.

Присутствует жюри

Участники поделены на две команды

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, сегодня у нас с вами необычный урок «Математический калейдоскоп»

Все вы были малышами и знаете из детства, что есть такая интересная игрушка; которая представляет собой трубку, глядя в которую можно увидеть множество разных цветных фигурок, и узоров из них.

Также и в математике существует множество различных заданий, примеров и задач, много интересных фактов и доказательств. Об этом даже подтверждают следующие высказывания ученых. (*плакаты на доске*)

Разминка

За каждый правильный ответ, команда получает балл. Вопросы читаются в течении минуты, отвечать нужно быстро.

Вопросы команде №1

1. Геометрическая фигура, которая имеет три стороны, три угла, три вершины
2. Соперник нолика?
3. Чему равна сумма от -200 до 200?
4. Как называется первая координата точки?(*абсцисса*)
5. Крышка стола имеет 4 угла. Один отпилили. Сколько углов стало?(5 углов)
6. На что похожа половинка апельсина?

Вопросы команде №2

1. Прямоугольник, у которого все стороны равны(*квадрат*)
2. Как называется вторая координата точки?(*ордината*)
3. Сколько прямых можно провести через одну точку?(*много*)
4. С помощью чего находят длину отрезка?
5. Назовите наибольшее целое отрицательное число (-1)
6. Выразите в минутах: 1 ч 42 мин (*102мин*)

Найди частное(3мин)

Командам предлагается задание (слайд3) Решение сдается на проверку жюри.
задание

Двум ученикам надо было разделить одно и то же число: первому на 14, а второму на 17.

У первого получилось в частном 20 и в остатке 9.

Сколько получилось в частном у второго?

Ответ 17

Пока команды выполняют задания задаются вопросы болельщикам, За каждый правильный ответ обоим командам присуждается 1балл.

Вопросы болельщикам

1. Человек разглядывает портрет «Чей это портрет вы рассматриваете?» - спрашивают его. И человек отвечает «В семье я рос один! И всё ж отец того, кто на портрете – сын моего отца». Чей портрет разглядывает человек? (*Свой.*)
2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?(*50*)
3. Произведение длины и ширины прямоугольника. (*Площадь.*)
4. Равенство двух отношений. (*Пропорция.*)
5. Результат умножения. (*Произведение.*)
6. Сумма всех сторон многоугольника. (*Периметр.*)
7. У каких птиц в место крыльев чешуя. (*пингвин*)
8. 1000 м выразите в километрах. (*Километр.*)

9. Число, определяющее положение точки на числовой прямой
(Координата.)
10. Есть у растения и уравнения. (Корень.)
11. Высший балл в школах России. (Пять)
12. Наименьшее четное число. (Два)
13. Результат деления. (Частное)
14. Знак сложения. (Плюс)
15. Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько стоят пять рыб? (Пять рублей)
16. Профессор ложится спать в 8 часов, будильник ставит на 9 часов. Сколько часов спит профессор? (Час)
17. Сколько дециметров в 1 метре? (10 дм)
18. Сколько раз в году встает солнце? (365 раз)
19. Первый месяц зимы? (Декабрь)
20. Назовите самое большое натуральное число. (Не существует)
21. Сколько килограммов в 1 центнере? (100 кг)
22. Знак умножения. (Точка или крестик)
23. Сколько орехов может войти в пустой стакан? (Ни одного. Орехи не умеют ходить)
24. Сумма всех сторон многоугольника. (Периметр)
25. Третий месяц летних каникул. (Август)
26. Сколько пьес в произведении П. И. Чайковского “Времена года”?
(Двенадцать)
27. Наука о свойствах геометрических фигур(геометрия)

«Вперед за правильными ответами»(4мин)

На доске предложены примеры для каждого участника команды, каждый должен решить свой пример и записать ответ. После получения всех ответов, проверяем их правильность. По количеству верных ответов команде присуждаются баллы.

Задание приложение №1

Правильные ответы(слайд5)

Лото(5мин)

У каждой команды конверт жетонами, опорная доска и лист бумаги. Образец составления на слайде. Приложение №2

1		5	
2		6	

