

## **«Воспитан ли ваш ребёнок?»**

О человеке, вежливом, внимательном к окружающему, тактичном и скромном, умеющем красиво держать себя, мы говорим: «Хорошо воспитанный человек».

Умение всегда быть аккуратным, красиво есть, проявлять предупредительность, уважение к другим людям нужно начинать воспитывать как можно раньше. В противном случае у ребёнка могут закрепиться плохие привычки, и тогда уже придётся бороться с ними. А ведь хорошо известно, что воспитывать легче, чем перевоспитывать.

Дети четырёх лет уже более самостоятельны, у них больше умений, знаний, они способны многое понять. На пятом году жизни на основе усвоенных ранее навыков необходимо формировать более сложные. Например, навыки культуры взаимоотношений. На новом возрастном этапе ребёнок уже может осознать, что, выполняя правила культурного поведения, он тем самым выражает своё отношение к окружающим: приветливо здороваясь, прощаясь, проявляет внимание и уважение к другим людям; когда благодарит, выражает им признательность за помощь; соблюдая чистоту и аккуратность, заботится об удобствах окружающих, проявляет уважение к их труду. Разъяснение детям нравственного значения этих правил вызывает интерес к ним, желание их выполнять, формирует нравственные мотивы поведения.

Таким образом, наша задача не только приучить детей выполнять те или иные правила поведения, не только обучить их хорошим манерам, но и воспитать у них внутреннюю красоту, чтобы дети поступали должным образом в силу уважительного отношения к людям.

Умения могут быть сформированы у ребёнка и перейдут в привычку только в том случае, если все окружающие взрослые будут предъявлять к нему единые требования. Маленькие дети очень восприимчивы. Склонны к подражанию, они легко овладевают различными действиями. Но чтобы эти действия закрепились, стали привычными, нужно время. Взрослые напоминают о необходимости соблюдения правил культурного поведения, требуют их выполнения, и ребёнок, постоянно упражняясь, приобретает полезные привычки. Со временем у него появляется потребность выполнять эти правила и тогда, когда нет контроля со стороны старших.

Приучить ребёнка выполнять правила гигиены - значит оградить его организм от многих инфекционных заболеваний. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что нельзя садиться за стол с невымытыми руками, нельзя есть невымытые ягоды, фрукты.

Трудно приучить ребёнка пользоваться носовым платком, если у него не всегда есть чистый платок, и он привык обходиться без него. Поэтому не забывайте давать его ребёнку или напоминайте, чтобы он сам доставал чистый платок.

Не забывайте похвалить ребёнка за опрятность, подчеркнуть, что он выглядит красиво и всем приятно на него смотреть.

Считается неприличным есть на улице. Но есть на улице прежде всего негигиенично, вредно для пищеварения. Неприлично говорить с полным ртом. Это делать также и опасно – можно подавиться.

Приучайте ребёнка правильно пользоваться вилок.

Напоминайте ребёнку, что пищу надо брать понемногу, тогда её легко пережёвывать, что сидеть с набитым до отказа ртом, из которого вываливается не поместившаяся еда, очень некрасиво и соседям по столу видеть это неприятно.

Если вы хотите приучить ребёнка пользоваться салфеткой, не забывайте ставить салфетки на стол.

Если ребёнок выходит из – за стола не поблагодарив, напомните ему об этом.

Необходимо приучать детей сдержанно вести себя в общественных местах: на улице, в кино, театре, на транспорте и т. д.

Воспитывая у ребёнка уважение к другим, необходимо относиться с уважением и к нему самому. Безусловно, когда поступок ребёнка заслуживает осуждения, мы должны дать ему понять, что недовольны им, даже возмущены, разгневались, но это надо делать, не унижая его. Чувство собственного достоинства нужно воспитывать, оберегать. Если мы сформируем у ребёнка это чувство, то успешнее сможем решать многие задачи воспитания.

Ребёнка можно учить культуре деятельности, умению приготовить всё необходимое, не отвлекаться, доводить начатое до нужного результата, бережно обращаться с вещами. Поощряйте желание ребёнка принять участие в труде взрослых. Работая вместе со взрослыми, дети перенимают у них рациональные приёмы труда, его организации.

Для того чтобы усвоенное ребёнком умение совершенствовалось, становилось для него привычным, нужно упражнение. Здесь необходимы контроль и напоминание взрослых. Такое напоминание делается доброжелательным, спокойным, но твёрдым тоном. Наиболее трудно усваивают дети правила взаимоотношений. Поэтому необходимо часто напоминать детям, что они должны здороваться первыми, что нельзя входить в чужую комнату не постучавшись, что нужно уступать место старшим и т.д. Нам, взрослым, нужно помнить, что образовавшиеся привычки очень стойки, и нельзя упускать время, наиболее благоприятное для формирования положительных привычек.