

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»*

*Конспект непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
(формирование элементарных математических
представлений)*

"Поможем ежику"

*Выполнила:
Воспитатель 1 мл. группы
Исайченкова А.В.*

г. Суворов

Задачи:

- Формировать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник
- Формировать умение выделять и называть много, один и ни одного предметов
- Формировать умение различать предметы по величине: большой, средний, маленький
- Закреплять представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь
- Развивать внимание, память, логическое мышление, математические способности детей

Интеграция образовательных областей ФГОС ДО: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Речевое развитие, задачи:

- Активизировать словарь детей за счёт слов: круг, треугольник, квадрат, много, один, ни одного, большой, средний, маленький
- Учить детей отвечать на вопросы
- Закреплять навыки связной диалогической речи
- Учить детей отгадывать загадки

Социально-коммуникативное развитие, задачи:

- Развивать коммуникативные умения детей в общении с взрослыми и сверстниками

Физическое развитие, задачи:

- Развивать моторику обеих рук

Материалы и оборудование:

1. Игрушка – ежик
2. Картинка с изображением паровоза без колеса

3. Конверт с картонными геометрическими фигурами: квадрат, круг, треугольник
4. Модели грибов (разной величины: большие, средние и маленькие) по количеству детей
5. Корзинка для грибов
6. Картинка с изображением мышки
7. Картинка с изображением медведя

Предварительная работа

1. Чтение сказок «Живые грибы» и «Разные колеса».
2. Дидактическая игра на умение соотносить предметы по величине «Спрячь в ладошке».
3. Познавательная беседа на тему «Круг. На что он похож»
4. Дидактическая игра «Один- много»
5. Знакомство с понятием «загадка» и принципом их отгадывания

Ход непрерывной образовательной деятельности

1. Организационная часть:

Дети сидят полукругом. Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, а кто это к нам пришел? Пойду посмотрю.

(Воспитатель выходит за дверь и вносит в группу ежика.)

Воспитатель: Ребята, кто это?

Ах, какой смешной наш ежик!

У него две пары ножек!

Глазки-пуговики, иголки-

Даже больше, чем у елки! (Ежик)

Воспитатель: Правильно, ежик. Давайте с ним поздороваемся.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ежики рассказали нам, что он собрался в лес за грибами, но его паровозик сломался. *(показываем картинку с изображением паровоза без колеса)*

Воспитатель: Ребята, кто-нибудь знает, что сломалось у паровоза?

Воспитатель: Правильно, колесо. А какой формы колесо?

Воспитатель: Правильно, круглое. Покажите, пожалуйста, рукой как рисуют круг. Ребята, а можно ли ехать на таком паровозе? Почему?

Воспитатель: Ребята, поможем ежику? У нас есть конверт с разными фигурами *(достаем конверт с геометрическими фигурами: квадрат, круг, треугольник)*

Воспитатель: Давайте вместе назовем фигуры, которые есть в нашем конверте.

Воспитатель: Давайте подберем нужную фигуру и починим паровозик. *(подбираем вместе с детьми соответствующую по форме деталь)*

Воспитатель: Спасибо ребята, молодцы. За то, что мы помогли ежику и починили его паровозик, он приглашает нас к себе в лес.

Воспитатель: Вставайте со стульчиков поедem вместе с ежиком в лес на паровозике.

Один, два, три, четыре, пять,

В лес отправимся гулять!

Физкультминутка «Паровоз»

(дети встают друг, за другом)

Паровоз кричит - Ду - ду!

Я иду, иду, иду! (дети идут друг за другом, руки на поясе)

А колёса говорят –

Так, так, так! (идут топающим шагом)

(На полу заранее разложены модели грибов разного размера по количеству детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы приехали в лес. Ух ты! Сколько грибов! Ребята, сколько у нас здесь грибов?

Воспитатель: Правильно, много. Возьмите все по одному грибочку. Сколько у вас у каждого грибов?

Воспитатель: Все верно, по одному. А сколько осталось на полянке?

Воспитатель: Ни одного грибочка не осталось. Ежику ничего не досталось.

Давайте сложим наши грибочки в корзинку и подарим ежику.

Воспитатель: Спасибо большое, ребята. Сколько теперь у ежика грибов?

Воспитатель: Правильно, много стало грибов у ежика. Вы ребята молодцы, помогли ежику собрать грибы.

Воспитатель: Ежик очень рад, что вы помогли ему собрать так много грибов. Теперь он может угостить ими своих друзей: мышку и медведя. Но только он немного растерялся и не знает кому какой грибочек подойдет.

Воспитатель: Надо помочь ежику разобраться. Давайте посмотрим, грибочки какого размера есть в корзинке у ежика. *(достаем из корзинки маленький, средний и большой гриб)*

Воспитатель: Вы обратили внимание, что все грибочки разные? Есть маленькие (*показываем маленький гриб*), есть среднего размера (*показываем средний*), а есть большие грибы (*показываем большой гриб*).

Воспитатель: давайте расставим грибочки в ряд от самого маленького, до самого большого.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, мышка, она какая? Большая или маленькая? (*показываем картинку с изображением мышки*)

Воспитатель: А, медведь, он какой? Маленький или большой? (*показываем картинку с изображением медведя*)

Воспитатель: Как вы думаете, какие грибочки подойдут мышке? Почему?

Воспитатель: А медведю какие? Почему?

Воспитатель: Какие тогда грибочки останутся у ежика? Подумайте.

Воспитатель: Конечно грибочки среднего размера останутся у ежика. Молодцы, помогли ежику! Давайте теперь немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»

Ежик, ежик колкий, (Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки. (Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик, ежик колкий, (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Вот, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок)

Воспитатель: Ребята, наш ежик очень любит загадки, но совсем не умеет их отгадывать. А вы умеете отгадывать загадки? Давайте поможем ежику. Слушайте внимательно загадку:

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются. (Утро)

Воспитатель: Что это? Как вы думаете?

Воспитатель: Конечно утро! Слушайте еще одну загадку:

*Солнце в небе
Ярко светит
На прогулку мы идём,
Песни весело поём! (День)*

Воспитатель: А это что? Правильно день.

Воспитатель: Еще загадка:

*Солнышко лучистое
Село за дома,
Мы пришли с прогулки
Ужинать пора. (Вечер)*

Воспитатель: Кто угадал?

Воспитатель: Правильно это вечер. Ну и еще одну загадку поможем отгадать ежику:

*В небе звездочки горят,
В речке струйки говорят,
К нам в окно луна глядит,
Нашим деткам спать велит. (Ночь)*

Воспитатель: Правильно, ребята, это ночь. Какие вы сегодня молодцы! Вы справились со всеми заданиями и помогли ежику!

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

-Кто сегодня приходил к нам в гости?

-Куда мы с ним сегодня ходили и что делали?

-Как мы помогли ежику?

-Какие загадки мы отгадывали вместе с ежиком, о чем они?

Воспитатель: Ребята! Вы сегодня очень помогли ежику. Он говорит большое спасибо и обязательно еще придет к вам в гости.