

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия (центр образования) г.Суворова»

**Конспект интегрированного занятия
на тему: «Духовно-нравственное воспитание
дошкольников через знакомство с родным
городом с использованием нетрадиционных
техник и приемов»
(для детей подготовительной группы).**

**Подготовила воспитатель:
Молоткова Евгения
Владимировна**

**Суворов,
2019г.**

Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

Задачи:

1. Образовательные:

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц;

Учить создавать несложную коллективную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы, умение подбирать цвета для композиции (окна);

2. Развивающие:

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;

Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам и продуктивной деятельности.

3. Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному городу;

Бережно относиться к историческому наследию нашего города;

Воспитывать желание принимать участие в общей работе; гармонично сочетать разные изобразительные техники.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным миром); «Речевое развитие»; «Физическое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Материал: аудиозапись песни М.Бернесса «С чего начинается Родина?»; «Разноцветный алфавит» с зашифрованными пословицами о Родине; интерактивная доска со слайдами, изображающими достопримечательности своего города; игра-пазлы «Собери и назови достопримечательности своего города»; листы бумаги с заранее подготовленным фоном, заготовки разных по размеру домов (из газетных статей), заготовки окон разные по величине и цвету, краска жёлтого цвета, опилки от карандашей, клейстер, зубные щётки для изображения звёзд в технике «набрызг».

Предварительная работа: проектная деятельность «Край родной и любимый»; знакомство с историей родного края; экскурсии по памятным местам родного города, в краеведческий музей; беседы с детьми о родном городе и людях, прославивших его; рисование «Моя улица», аппликация

«Город мой» (коллективная работа); чтение стихотворений о родном городе, произведений местных поэтов и писателей.

Ход занятия:

Организационный момент

- Ребята, послушайте песню.

(Звучит песня М. Бернесса "С чего начинается родина")

- О чём поётся в этой песне? (ответы детей)

- Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

- Русский народ, любя свою Родину, сложил много пословиц и поговорок. Я предлагаю вам, используя «Разноцветный алфавит» разгадать зашифрованные пословицы о Родине.

- В этой игре буквы алфавита представлены в виде цветных форм – квадрат, треугольник, овал, ромб, цветок, звезда, плюс, прямоугольник. (например: буква А – колечко, Б – смайлик и т.д.)

- Я уверена, что вы без труда расшифруете спрятанные пословицы, приступайте! (Дети выполняют задание).

- Какие пословицы у вас получились? Озвучьте их. (Дети зачитывают пословицы).

Пословицы:

- «Нет в мире краше Родины нашей».

- «Родина краше солнца, дороже золота».

- «Родина любимая – мать родимая».

- «Родина начинается с семьи».

- Из этих пословиц видно, как русский человек любит свою Родину. Ведь Родина - это страна, в которой мы родились и живем. Как называется наша Родина. (Ответы детей).

- Правильно, Россия - это наша большая Родина.

- Кто из вас знает стихотворение о Родине?

Ребёнок читает стихотворения:

- Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

(М. Плячковский)

* * *

- Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём
Мы Родиной светлой
Мы Родиной милой
Мы Родиной нашей зовём.

- У каждого жителя Земли есть своя Родина. Уголок, где он родился, живёт.
А как называется наш город?

- Да, мы с вами живём в городе Суворове, для нас он родной.

- А сейчас мы послушаем стихотворение о нашем городе?

Ребёнок читает стихотворение:

- Город мой любимый, город мой родной!
Ты - зеленый летом, осенью цветной.
Чистый белоснежный ты стоишь зимой,
А весной ты нежный – я горжусь тобой!

- Наш город просто невозможно не любить: ведь он растущий, современный, развивающийся, он один из благоустроенных городов Тульской области, гордость Суворовского района. А когда сам любишь свой город, хочется, чтобы его любили все, кто в нем живет.

- А теперь, я приглашаю вас на экскурсию по родному городу, мы вспомним архитектурные памятники, культурные места отдыха горожан и другие достопримечательности. А экскурсоводами вы будете сами. Давайте посмотрим, достаточно ли хорошо вы знаете свой город, чтобы быть экскурсоводами. (показ слайдов на интерактивной доске, а дети называют достопримечательности)

- Сейчас мы с вами поиграем в игру – пазлы «Собери и назови достопримечательности своего города». (дети выполняют задание).

Ребёнок читает стихотворение:

- Что мы Родиной зовем?
Дом, в котором мы живем.
И березки, вдоль которых
Вместе с мамой мы идем.

- Ребята, у каждого человека есть свой маленький уголок в родном городе, как говориться в этом стихотворении – это его родная улица, дом, где он живёт. Это малая Родина. Для вас малой Родиной является наш город

Суворов. За последние годы наш город вырос. В нем много домов.

- Для чего нужны дома? (Ответы детей. Вывод: дом - это жилище, которое защищает нас в непогоду от жары и холода, ветра, дождя и снега.)

- А в нашем городе дома какие? (Ответы детей - высокие, низкие, деревянные, кирпичные, панельные, панельные, многоэтажные, новые, старые, красивые).

- Но первые дома в городе были построены с использованием дерева.

Скажите, строить дома из дерева - это хорошо или плохо? (Ответы детей).

- Хорошо: они полезны для здоровья человека, в них приятно жить, дерево хорошо сохраняет тепло.

- В нашем городе на сегодняшний день проживает много горожан, поэтому нужны многоэтажные дома. Строить такие дома хорошо. Почему? (Ответы детей).

- Они быстро строятся, можно заселить много людей, занимают малую площадь.

- Из чего можно построить такие дома (из панелей, из кирпича)

Физкультминутка:

- А сейчас я предлагаю вам построить дом:

«Строим дом»

Кладу кирпич за кирпичом,
Я строю, строю, новый дом,
стена все выше, выше, выше,
а это будет крыша,
вот здесь окно,
а тут крыльцо,
ступеньки посчитай 1,2,3,4,5
и двери открывай!

- Ребята, представьте себе, что было бы, если бы на домах не было номеров?

- Что было бы, если бы улицы города не убирались? (ответы детей).

- Что было бы, если бы в нашем городе не было деревьев? (ответы детей).

- Вот сейчас я предлагаю вам подарить нашему городу картинные пейзажи выполненные в нетрадиционной форме, с использованием различных материалов.

- Давайте начнем нашу работу. На столе у Вас заготовки, листы бумаги, клей, опилки и т.д. Я Вам буду рассказывать и показывать, как сделать пейзаж, а вы делаете вместе со мной. Будем делать за общим столом одну

коллективную работу. (Дети выполняют работу под музыку Юрия Антонова «Под крышей дома твоего»).

- Ребята, посмотрите, какие замечательные пейзажные картины нашего города у вас получились. Мы повесим их на доску «Наше творчество», чтобы и ваши родители могли ими полюбоваться.

- А теперь послушайте стихотворение о городе Суворове?

Ребёнок читает стихотворение:

Суворов - не столица! но любим мы тебя.

И знакомых лица – радуют всегда.

На большой планете городов не счесть,

Суворов - ты, самый лучший здесь!

Вот и закончилась наша экскурсия. С каждым годом хорошеет наш любимый город. Мы должны гордиться, что живём в таком красивом городе.