

**Игра - путешествие для детей подготовительного
дошкольного возраста
«В гостях у Нептуна».
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»
(МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»)**

Воспитатель:
Молоткова Евгения
Владимировна

г. Суворов,
2017

Интеграция образовательных областей: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, художественное творчество, музыка.

Цель: познакомить детей с животными подводного царства.

Задачи: Учить воплощать свои впечатления в игровых видах деятельности; познакомить детей с морскими обитателями, их внешним видом, образом жизни; упражнять в счёте в пределах 10 и обратно; ориентироваться на листе бумаги.

Развивать: любознательность, творческое воображение, речь, логическое мышление, способствовать непринуждённому общению детей на основе совместной творческой деятельности, обогащать словарный запас.

Воспитывать: экологическую культуру; показать многообразие и парадоксальность окружающего мира.

Технологии: использование ИКТ; здоровьезберегающие, проектные, игровые.

Материалы и оборудование: демонстрационный: глобус, интерактивная доска, проектор, видео презентация, декорированная ракушками бутылка. Раздаточный: на каждого ребёнка конверт с разрезной картинкой, простые карандаши, листы в крупную клетку, 2 ватмана, блюдца с красками (гуашь).

Содержание образовательной деятельности:

- Ребята, посмотрите, что я держу в руке? Что это такое? Правильно, это глобус. Скажите пожалуйста, что на глобусе обозначено голубым цветом? Какие цвета вы еще видите? (Воспитатель быстро крутит глобус). Какого цвета на глобусе больше? Как вы думаете, что это значит? (Что земли (суши) намного меньше, чем воды).

- А вы бы хотели опуститься на морское дно, полюбоваться красотой подводного мира, увидеть и открыть тайны морских глубин? Давайте опустимся на 10 метров, но для этого мы должны знать счёт. Вы умеете считать до 10 и обратно? (Ответы детей.) Мы сейчас это проверим.

Игра «Вставь пропущенные цифры» (показ слайда).

- Молодцы, считать вы все умеете. Тогда мы с вами начинаем погружение. (Дети под музыку, с помощью рук и тела, имитируют движение под водой).

- Закрыли глаза. Представьте, что вы видите вокруг? (Ответы детей).
Открываем глаза, расскажите, кого вы увидели?

- Знаете, ребята, и рыбы, и осьминоги, и кораллы- всё это принадлежит владыке морей, сказочному царю Нептуну.

-Ой, смотрите, а вот нам от него послание. (Воспитатель берет бутылку, декорированную ракушками, в которой вложен рисунок, изображающий Нептуна с трезубцем.)

-Дети, у Нептуна беда! Оказывается, и у царей бывают неприятности. Поскольку мы его гости, владыка морей хотел сделать нам необыкновенный подарок, но его трезубец неожиданно потерял свою волшебную силу. Но мы можем ему помочь. Нужно разгадать загадки:

1.-Волны к берегу несут

Парашют не парашют.

Не плывет он, не ныряет,

Только тронешь обжигает. (Медуза) **показ слайда.**

2.-Перекати-поле

Поселилась в море.

Шарик иглокожий на ручей похожий.

Прочные колючки-

Как ножки и ручки.

Посмотрите малыши:

Ползают по дну.... (Ежи) **показ слайда.**

3.-Ползает паук:

Если звездочка устала,
Нет в ней света, нет в ней жара,
То она живет на дне,
В океанской глубине. (Морская звезда) **показ слайда.**

4.-Прочно скручены стволы,
Нет и не было листвы,
На ветвях цветы стоят-
Известковый райский сад. (Кораллы) **показ слайда.**

5.- В море видим мы фонтан.
Кто его устроил там?
Почему фонтан плывет?
Что за чудо-пароход? (Кит) **показ слайда.**

-А Теперь, давайте попробуем собрать этих морских обитателей. У каждого из вас конверт, в нем рисунок морского обитателя, разрезанный на несколько частей, их нужно собрать в картинку).

- Назовите, что у вас получилось? (Ответы детей).

Молодцы,вы все очень хорошо поработали.Давайте немного отдохнем?

Физкультминутка:

Осьминожка-осьминог!

Сколько рук и сколько ног? (Дети показывают.)

Восемь, девять, или пять.....?

Ты по дну идешь гулять. (Имитируют шаги.)

В водоросли ты попал-

Сразу вдруг зеленым стал. (Руки вверх и качают ими.)

А когда ты на песке,

Желтый цвет идет тебе. (Дети присели на корточки.)

- Ребята, трезубец Нептуна вновь обрёл свою силу. С его помощью мы сможем вернуться домой.

- Здесь для нас оставили задание. Нужно его выполнить и посмотреть, что у нас получится. Посмотрим? (У каждого ребёнка лист в крупную клетку, простой карандаш. Дети под диктовку воспитателя выполняют действия. Ориентировка на листе бумаги.)

- Ребята, что у нас получилось?

- Правильно, морская рыба.

- Посмотрите, какие яркие и красивые бывают морские рыбки. (Показ слайдов в сопровождении музыки).

- А теперь посмотрите маскировку морских обитателей. (Просмотр слайдов.)

- Теперь мы с вами знаем, что каждое существо приспособлено к определённой среде обитания. Нам пора возвращаться. Закрываем глаза. (Дети под музыку имитируют движения под водой.)

- Вот мы и дома. Открываем глаза. А теперь я предлагаю вам изобразить увиденных на морском дне обитателей. (Дети под музыку рисуют ладошками морских обитателей.)

Рефлексия: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Морской царь Нептун оставил для вас подарок, медали – «Морская звезда». Вы будете вспоминать наше путешествие?

- Скажите, что нужно делать, чтобы обитателям морей, рек и всех водоёмов было хорошо в воде? (Ответы детей).

- Наша игра – путешествие закончилась, спасибо за внимание.

