

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия (центр образования) г. Суворова»

**Конспект ННОД по экспериментированию с водой  
«Волшебница - вода»  
в первой младшей группе.**

**Подготовила: воспитатель  
первой младшей группы  
Исайченкова Антонина Владимировна**

г. Суворов

**Цель:** Дети познакомятся со свойствами воды.

**Задачи:**

**Обучающая:** Формировать у детей представление о свойствах воды (прозрачная; текучая; одни предметы в воде тонут, а другие нет; вода может изменять свой цвет).

**Развивающие:** Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность. Развивать умение выполнять простейшие действия с помощью воспитателя. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательная:** Воспитывать самостоятельность.

**Обогащение словаря:** Вода прозрачная, красная, жёлтая, синяя, зелёная; течёт, льётся.

Шарики лёгкие, камни тяжёлые. Тонут, не тонут.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме «Вода», две прозрачные баночки (одна с водой), ёмкость в виде таза, поднос, пластмассовые шарики, камни, одноразовые прозрачные стаканчики с водой по количеству детей, краска, кисточки, салфетки, бумажные кораблики, магнитофон, аудиозапись «Капельки прыг-прыг».

**Методы и приёмы:** игровой (волшебная баночка с водой), наглядный, практический (опыты), словесный.

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Вода в жизни человека»; чтение стихотворения «Мойдодыр», игры – эксперименты с водой; игры сюжетные «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы»; разучивание пальчиковой гимнастики «Я водяная капелька».

## **1 часть. Организационная.**

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кажется, что-то шумит? Давайте прислушаемся, что это за звук? (*это шум воды*). Вот как? И где шумит вода? (*в кране, умывальнике*).

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла Волшебница – вода, чтобы рассказать о себе и немного с нами поиграть (*воспитатель показывает воду в прозрачной баночке*).

Воспитатель: А знаете ли вы, где ещё живёт вода?

Воспитатель читает стихотворение и показывает иллюстрации:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Чайник на плите кипит,

И в тазу у нас стоит.

Воспитатель: Вот как много мест, где живёт вода. А нам с вами нужна водичка? Для чего? (*предполагаемые ответы детей: Мы моем лицо и руки, умываемся. Мы пьём воду, стираем одежду, моем посуду. Вода нужна, чтобы сварить суп, компот, кашу.*)

Воспитатель продолжает читать стихотворение и показывать иллюстрации:

Без воды нам не умыться.

Не наесться, не напиться.

Смею я вам доложить:

Без неё нам не прожить!

## **2 часть. Опытнo – экспериментальная.**

### **Опыт 1. Вода текучая.**

Воспитатель: А сейчас Волшебница – вода хочет с вами поиграть. Ребята, смотрите у меня в этой баночке вода. Значит эта баночка полная. Какая это баночка? *(хоровые и индивидуальные ответы детей: полная)*. А здесь ничего нет. Значит она пустая. Давайте попробуем водичку перелить из полной баночки в пустую. Скажем: «Лейся, лейся водичка». Послушайте, как журчит красиво. Смотрите, одна последняя капелька осталась, посмотрим на неё: «Кап-кап-кап». Вот из таких капелек состоит вода. Что делает вода? *(хоровые и индивидуальные ответы: журчит, течёт, льётся)*.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами превратимся в капельки воды.

Пальчиковая гимнастика: *(дети пальчиком стучат по ладошке)*

Я водяная капелька

Я очень вам нужна

Покапаю, покапаю

Получится вода.

Кап-кап-кап.

### **Опыт 2. «Тонет – не тонет».**

Воспитатель: А сейчас хотите поиграть? Смотрите, что вам приготовила Волшебница - вода: поднос с пластмассовыми шариками разных цветов и камушками. Как вы думаете, шарики утонут или будут плавать? *(ответы детей)* Давайте проверим. Возьмите шарики в руки, подержите их, шарики из пластмассы, тяжёлые или лёгкие? *(лёгкие)*. Опускайте их воду. Что происходит? *(шарики плавают, не тонут)*.

Воспитатель: Возьмите в руки камушки. Какие камушки? *(тяжёлые)*. Как вы думаете, что будет происходить, если их опустить в воду? Аккуратно опускайте камушки. Что случилось с камнями *(они утонули, опустились на дно)*. Мы с вами убедились, что лёгкие предметы – плавают в воде, а тяжёлые тонут, опускаются на дно.

Воспитатель: Ребята, а вы видите камушки на дне? Почему? *(Вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы)*.

Ребята, но что-то наша Волшебница – вода заскучала. Давайте развеселим её и потанцуем.

**Физкультминутка «Капельки прыг-прыг».** Дети под музыку выполняют танцевальные движения вместе с воспитателем.

### **Опыт 3. «Цветная вода».**

Воспитатель: А хотите ещё поиграть с Волшебницей – водой? Посмотрите, у вас баночках стоит краска – гуашь разных цветов. Назовите эти цвета *(дети называют)*. Что налито в стаканчиках? *(вода)*. Какой цвет имеет вода? *(вода прозрачная)*. Как вы думаете, что произойдёт с водой, если мы добавим в неё краску? Набирайте краску кисточкой и размешивайте в стакане с водой. Дети наблюдают, как меняется цвет воды.

Игровое задание: «Определи, каким цветом раскрасили воду». Воспитатель: «Каким цветом вода в стаканчике у Саши? Почему она стала зелёной?».

Игра «Спрячем камушки» - дети бросают камушки в стаканчики с окрашенной водой.

Воспитатель спрашивает: «Где камушки? Почему их не видно? *(Камушек не видно, потому что вода окрашена, стала цветной, непрозрачной)*».

Воспитатель: Волшебница – вода показала нам, как краски помогают раскрашивать воду. В окрашенной воде предметов не видно.

### **3. Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие свойства воды нам знакомы: вода льётся; предметы в ней могут плавать или тонуть; вода прозрачная; мы сами можем менять цвет воды.

Воспитатель: Ребята, Волшебнице – воде очень понравилось с вами играть, но ей пора идти к другим деткам. Но чтобы вы сильно не скучали, Волшебница – вода оставила нам подарки – вот такие вот бумажные кораблики. Предлагаю поиграть с ними (дети пускают кораблики в центре воды и песка, в котором все ёмкости заполнены водой).