

Карта формирования УУД у учащихся __ класса МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

Дата заполнения _____ Классный руководитель¹ _____

Учитель _____ Предмет _____

Показатели	ФИ учащихся																				ИТОГ
2. Метапредметные результаты																					
Регулятивные УУД																					
2.1 Целеполагание																					
Умеет определять цели, ставить задачи УД																					
2.2 Прогнозирование																					
- Умеет изложить план предстоящей работы																					
2.3 Действие																					
- Умеет следовать предъявляемому плану, образцу, правилу, инструкции																					
2.4 Контроль																					
- Способен к контролю за выполнением учебной задачи																					
2.5 Коррекция																					
- Умеет увидеть расхождение между эталоном и полученным результатом и самостоятельно исправить ошибку																					
2.6 Оценка																					
- Умеет объективно оценить свою работу																					
ОБЩИЙ ИТОГ																					

¹ Указывается либо классный руководитель, либо учитель предметник, заполняющий карту по своему предмету.

Познавательные УУД																			
2.7. Общеучебные навыки																			
	- Смысловое чтение																		
	- Сформированность ИКТ-компетентности																		
	ОБЩИЙ ИТОГ																		
Коммуникативные УУД																			
2.10. Владение устной и письменной речью как средством коммуникации																			
	Умеет связно построить предложение или короткий рассказ																		
	Умеет задавать учебные вопросы																		
2.11. Умеет работать в группе																			
	Умеет спорить без агрессии																		
	Умеет договариваться и конструктивно участвовать в совместной деятельности																		
	Умеет выполнять порученные обязанности																		
	Умеет оказать помощь и поддержку																		
	ОБЩИЙ ИТОГ																		

Пояснения к карте развития УУД

- 3 балла – устойчивое проявление (Высокий уровень В)
- 2 балла – частое проявление (Повышенный уровень П)
- 1 балл – эпизодическое проявление (Базовый уровень Б)

1. Учитель-предметник вправе заменить или дополнить список показателей, выбрать инструментарий в соответствии со спецификой предмета, положениями ООП и рабочей программы по предмету.
2. Оценка указанных критериев производится на усмотрение учителя 1 или 2 раза в год (стартовая – октябрь, итоговая – апрель), если иное не предусмотрено планом мониторинга для данного класса.
3. Оценка предметных результатов также производится по данной схеме. Кроме того, в портфолио учащегося заполняется сводная ведомость контрольных работ по предмету с указанием уровня в соответствии с оценкой за работу(3-базовый Б, 4 – повышенный П, 5 – высокий /В/)
4. Итоговая оценка по каждому показателю выводится в процентном отношении в целом на уровне класса. (фактическое кол-во баллов x 100% : максимальное кол-во баллов)