

Утверждаю

Директор МБОУ "Гимназия (цо) г. Суворова"

Показатели оценки качества подготовки обучающихся (утверждены приказом министерства

| Муниципальное образование | Краткое наименование ОО (по уставу) | 1.3. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», показавших результаты государственного экзамена | |
|---------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | Кол-во выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год) | Кол-во выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» (2021-2022 уч. год) |
| Суворовский район | МБОУ "Гимназия (цо) г. Суворова" | 4 | 3 |

образования Тульской области от 16.06.2022 № 1065, внесены изменения приказом министерства образования Тул

| 1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования | | | | |
|--|--|---|---|---|
| щих на получение медали «За особые успехи в ой итоговой аттестации по образовательным | 1.4. Доля образовательных организаций с объективными результатами всероссийских проверочных работ | | | |
| Кол-во выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получивших менее 70 баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку и/или математике (профильный уровень) или менее 5 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) или менее 5 баллов при сдаче ГВЭ по русскому языку и/или математике (2021-2022 уч. год) | Количество ОО, участвующих в ВПР, в 2022 году (весной и/или осенью) | Логин ОО на сайте ФИС ОКО (в формате "edu710000") | Количество ОО с признаками необъективности по результатам ВПР, определяемых Рособрнадзором (2020, 2021, 2022 год) | Количество реализуемых в 11-х классах профилей обучения, отличных от универсального (2021-2022 уч. год) |
| 1 | 1 | edu710242 | нет | нет |

2. Выявление уровня соответствия выбора экзаменов на государственной и

2.1. Доля экзаменов по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения пр

2.2 Доля выпускников 11-х классов, сдававших все экзамены по профильным предметам от ч

| Наименование реализуемых в 11-х классах профилей обучения, отличных от универсального (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество учебных предметов, изучаемых на профильном уровне в каждом профильном 11-м классе (2021-2022 уч. год) | Перечень учебных предметов, изучаемых на профильном уровне (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество 11-х классов, в которых реализуются профили, отличные от универсального (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) |
|---|--|--|--|--|
| нет | 2 | Универсальный: Математика, Право | нет | Универсальный: 17 |

итоговой аттестации профилю обучения выпускниками профильных 11-х классов

предметной области и (или) смежной с ней предметной области, и выбранных выпускниками 11-х классов для прохождения ГИА;
числа выпускников, выбравших для итоговой аттестации как минимум один профильный предмет

| Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по одному профильному предмету (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по двум профильным предметам (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по трем профильным предметам (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены более, чем по трем профильным предметам (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) | Количество учащихся 11-х классов, обучающихся в профильных классах, сдававших экзамены по всем профильным предметам (в разрезе каждого профильного класса, 2021-2022 уч. год) |
|---|---|---|--|---|
| Универсальный:8 | Универсальный:6 | нет | нет | Универсальный:6 |

| 3.1. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Перечень учебных предметов, изучаемых на профильном уровне и выбранных для сдачи ЕГЭ с указанием количества участников ЕГЭ (в разрезе каждого профильного класса, 2021- 2022 уч. год) | Количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку весной 2022 года | Количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку весной 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку осенью 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку осенью 2022 года |
| Универсальный: Математика (профиль) - 9; Обществознание-11 | нет | нет | 44 | 38 |

| 3.2. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике весной 2022 года | Количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике весной 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, участвующих в ВПР по математике осенью 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике осенью 2022 года | Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл весной 2022 года |
| нет | нет | 36 | 32 | нет |

3.3. Индекс низких результатов (начальное общее образование)**3.4. Доля участников ОГЭ, достигших минимально
русскому языку**

| Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл весной 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл осенью 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл осенью 2022 года | Количество участников ОГЭ-2022 по русскому языку | Количество участников ОГЭ-2022, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку до пересдачи |
|--|--|--|--|---|
| нет | 6 | 5 | 43 | 43 |

3. Выявление уровня подготовки обучающихся (базовый уровень)

| Итого количество участников ОГЭ-2022, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку | 3.5. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике | | | 3.6. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) | |
|--|--|--|--|---|--|
| | Количество участников ОГЭ-2022 по математике | Количество участников ОГЭ-2022, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике до передачи | Итого количество участников ОГЭ-2022, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике | Общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку весной 2022 года | Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку весной 2022 года |
| 43 | 43 | 40 | 43 | нет | нет |

ень/минимальный уровень подготовки)

| льного уровня подготовки по русскому языку е образование) | | 3.7. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование) | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Общее количество учащихся 6-9-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку осенью 2022 года | Количество учащихся 6-9-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку осенью 2022 года | Общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике весной 2022 года | Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике весной 2022 года | Общее количество учащихся 6-9-х классов, участвующих в ВПР по математике осенью 2022 года | Количество учащихся 6-9-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике осенью 2022 года |
| 99 | 97 | нет | нет | 98 | 91 |

| 3.8. Индекс низких результатов (основное общее образование) | | | | 3.9. Доля участников ЕГЭ |
|--|--|--|--|--|
| Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл весной 2022 года | Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл весной 2022 года | Количество учащихся 6-9-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл осенью 2022 года | Количество учащихся 6-9-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл осенью 2022 года | Количество участников ЕГЭ-2022 по русскому языку |
| нет | нет | 2 | 7 | 17 |

|), достигших минимального уровня подготовки по русскому языку | | 3.10. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (профильный уровень) | | | 3.11. Доля участников Е |
|---|---|--|--|--|--|
| Количество участников ЕГЭ-2022 по русскому языку, достигших минимальный уровень подготовки до пересдачи | Итоговое количество участников ЕГЭ-2022 по русскому языку, достигших минимальный уровень подготовки | Количество участников ЕГЭ-2022 по математике (профильный уровень) | Количество участников ЕГЭ-2022 по математике (профильный уровень), достигших минимальный уровень подготовки до пересдачи | Итоговое количество участников ЕГЭ-2022 по математике (профильный уровень), достигших минимальный уровень подготовки | Количество участников ЕГЭ-2022 по математике (базовый уровень) |
| 17 | 17 | 9 | 9 | 9 | 8 |

| ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (базовый уровень) | | 4.1. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное) | | 4.2. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное) | |
|---|---|--|--|--|--|
| Количество участников ЕГЭ-2022, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень) до пересдачи | Итоговое количество участников ЕГЭ-2022, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень) | Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку весной 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку осенью 2022 года | Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике весной 2022 года | Количество учащихся 5-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике осенью 2022 года |
| 8 | 8 | нет | 9 | нет | 4 |

4. Выявление уровня подготовки обучающихся (уро

| 4.3. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку | | 4.4. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике | | 4.5. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное | |
|---|---|---|---|--|--|
| Количество участников ОГЭ-2022, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку до пересдачи | Итоговое количество участников ОГЭ-2022, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку | Количество участников ОГЭ-2022, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по математике до пересдачи | Итоговое количество участников ОГЭ-2022, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по математике | Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку весной 2022 года | Количество учащихся 6-9-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку осенью 2022 года |
| 20 | 20 | 1 | 1 | нет | 22 |

уровень выше базового/ высокий уровень подготовки)

| 4.6. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное) | | 4.7. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку | | 4.8. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (профильный) | |
|--|--|--|--|---|--|
| Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике весной 2022 года | Количество учащихся 6-9-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике осенью 2022 года | Количество участников ЕГЭ-2022, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по русскому языку до пересдачи | Итоговое количество участников ЕГЭ-2022, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по русскому языку | Количество участников ЕГЭ-2022, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по математике (профильный уровень) до пересдачи | Итоговое количество участников ЕГЭ-2022, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) |
| нет | 26 | 2 | 2 | нет | нет |

| | | | | 5. Обеспечение оптимизации диагностических работ в соответствии с требованиями Минпросвещения |
|---|---|--|--|---|
| 4.9. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (базовый уровень) | | 4.10. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по английскому языку | | 5.1. Доля ОО, в которых обеспечены проверочные и диагностические работы |
| Количество участников ЕГЭ-2022, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) до пересдачи | Итоговое количество участников ЕГЭ-2022, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) | Количество участников ЕГЭ-2022 по английскому языку | Количество участников ЕГЭ-2022, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по английскому языку | Наличие оптимизированных графиков проверочных работ на официальном сайте ОО (активная ссылка) |
| 5 | 5 | нет | нет | https://gimnaziyasuvorov-r71.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_288.html |

| и графиков проверочных и ответствии с рекомендациями и Рособрнадзора | 6. Сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО региона | 8. Оценка функционала | |
|--|---|---|---|
| введена оптимизация графиков ских работ в соответствии с | 6.1. Доля ОО, в которых сформирована объективная ВСОКО, от общего количества ОО | 8.1. Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной | |
| Размещение оптимизированных графиков проверочных работ на официальном сайте ОО в подразделе "Документы" (да/нет) | Наличие на официальном сайте ОО информации о ВСОКО (активная ссылка) | Общее количество учащихся 5-9- х классов в 2022-2023 учебном году | Количество учащихся 5-9-х классов, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе https://fg.resh.edu.ru (за период с 01.09.2022 по 15.12.2022) |
| да | https://czentrobrazovaniyasuvorov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-vsoko/ | 205 | 160 |

ьной грамотности

8.2. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на

| Количество пройденных учащимися работ на платформе https://fg.reshe.edu.ru (за период с 01.09.2022 по 15.12.2022) | Количество проверенных учителями работ на платформе https://fg.reshe.edu.ru (за период с 01.09.2022 по 15.12.2022) |
|---|--|
| | |
| 566 | 566 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ (ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ) Г. СУВОРОВА", Балашова Татьяна Викторовна, Директор
13.01.2023 15:06 (MSK), Сертификат F88FF3CED57C97267C62FBB4EF7ADD90