

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия (центр образования) г. Суворова»

# Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ

Выполнила:

воспитатель Исайченкова А.В.



# Адаптация детей раннего возраста

Вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду – период адаптации. *Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.*

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок – в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса, иногда к заболеванию.



# *Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.*

- При легкой адаптации отрицательное эмоциональное состояние длится недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализуется. Ребенок как правило не заболевает в период адаптации.
- При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние ребенка нормализуется более медленно и на протяжении первого месяца после поступления он болеет, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание длится 7-10 дней и завершается без каких-либо осложнений.
- Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей.



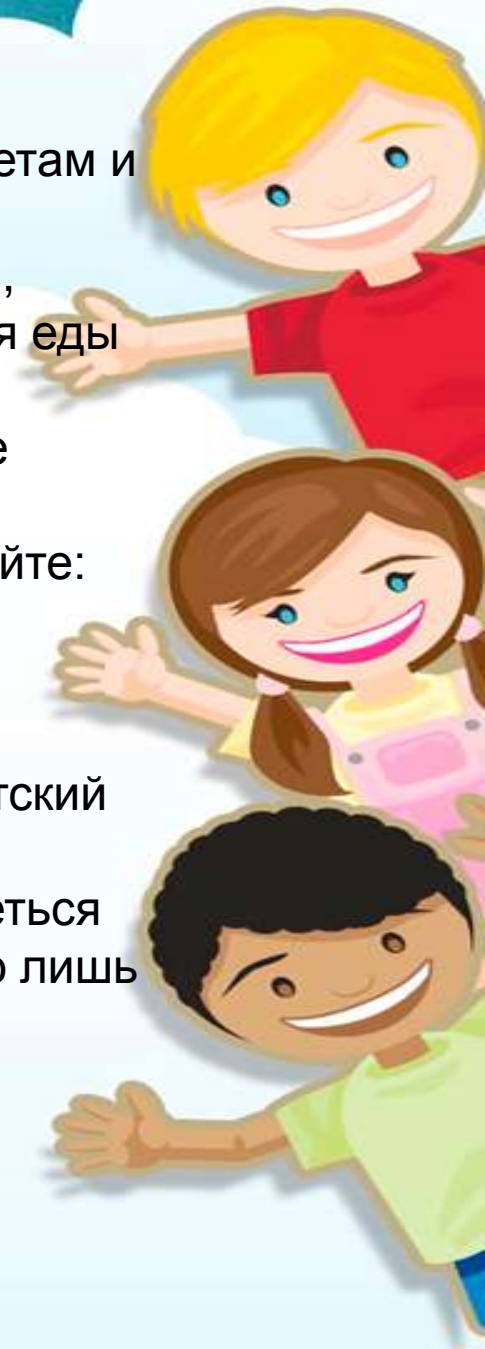
# Для успешной адаптации необходимо:

- Проведение подготовительной работы родителей с ребенком (беседы о детском саде, приятные воспоминания родителей из детства о саде и т.д)
- Условия домашней жизни должны быть максимально приближены к условиям пребывания в детском саду (режим дня, пища, игры)
- тщательное наблюдение за изменениями состояния здоровья ребенка и своевременное оповещение о заболеваниях персонала сада.
- Тёплое, ласковое общение ребёнка с близкими людьми.
- Очень важным фактором является эмоциональный настрой родителей.



# Рекомендации для родителей

- Постарайтесь быть терпеливыми к себе и к своему ребёнку. Прислушивайтесь к советам и просьбам воспитателей, медицинскому работнику.
- Обучайте ребёнка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки, одеваться и раздеваться самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок.
- Одежда в группе для данного возраста должна быть удобна, которую ребёнку проще будет самостоятельно одевать.
- Сократите просмотр телевизора, а больше уделяйте внимание своему малышу читайте: сказки, стихи, потешки, пойте детские песенки.
- Расширяйте "социальный горизонт" ребёнка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, оставаться ночевать у бабушки. Необходимо сформировать у ребёнка положительную установку, желание идти в детский сад.
- Истерика с утра. Здесь важно, чтобы родители как можно быстрее помогли переодеться ребёнку и передали его воспитателю. Не уговаривайте и не сюсюкайтесь с ним – это лишь усугубит ситуацию новым наплывом слёз и капризов.
- Не скупитесь на похвалу, говорите малышу какой он молодец, хороший, смелый.
- В детский сад можно брать с собой любимую игрушку, книжку, ребёнку будет легче находиться в группе когда есть связь с домом.
- Ребёнок должен приходить в детский сад здоровым.



# Ритуалы встреч и прощания

Расставание в первые дни в детском саду бывает сложным и болезненным. Но чтобы вам не пришлось отдирать от себя судорожно вцепившегося в ногу ребенка нужно придумать какую-то хитрость. Это должен быть ваш личный ритуал.

Ритуал в классическом понимании – это последовательность действий по одному и тому же сценарию, который настраивает на нужный лад. В данном случае это утренний ритуал прощания в детском саду и вечерней встречи.

## **Ритуал должен быть:**

- неизменным;
- приятным для ребенка, успокаивающим;
- выражающим вашу любовь и привязанность друг к другу.



# Варианты ритуалов встреч и прощания

- **Обмен напоминашками**

Обменивайтесь дома маленькими предметами, которые будут напоминать вам друг о друге. Это может быть каштанчик, брелок, игрушка-прищепка, небольшой шарик. Прячьте напоминашку в сумку с серьезным видом и говорите, что будете постоянно доставать ее и смотреть, когда вам станет грустно и тоскливо.

- **Сказка по дороге**

Заведите обычай придумывать вместе короткую сказку по дороге в детский сад и обратно. Главным героем может любое существо или предмет, которое вы увидели на улице первым: резиновые сапоги, детская горка, собака и тд.

- **Поцелуйчик в кармашке**

«Прячьте» малышу в кармашек перед расставанием свой поцелуй из ладошки, чтобы он мог в любой момент «достать» его и вспомнить, что мама скоро за ним придет.

- **«Поцелуй» носами**

Обнимайтесь и трите друг о друга носами при расставании и встрече. Эта простая игра будет успокаивающим тактильным контактом.

- **Вкусное угощение**

Можно завести ритуал вкусняшек. Малыш должен знать, что вы принесете ему вечером что-то вкусное и разрешите съесть по дороге домой. Каждый день вкусняшки должны быть разными, малыш не должен знать заранее, что вы ему принесете.



# Признаки успешной адаптации

Показателями окончания адаптационного периода являются:

- спокойное, бодрое, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- уравновешенное настроение в течение дня; адекватное отношение к предложениям взрослых;
- общение с ними по собственной инициативе;
- умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца;
- спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- если малыш с радостью и много говорит о детском саде, если спешит туда, если у него там друзья и куча неотложных дел, можно считать, что адаптационный период закончился.





# Выражаем Вам благодарность за внимание!

С многими ребятами мы уже начали проходить первые этапы адаптации к детскому саду.





Цель нашей с Вами работы –  
успешное развитие  
здорового и сильного нового  
поколения!

