

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия (центр образования) г.Суворова»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Гимназия (цо) г.Суворова»
Т.В. Балашова
Приказ № 68 от 18.05.2022 г.**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
в пришкольном лагере дневного пребывания «Успешность»
при МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: июнь 2022 г.

г. Суворов

2022 г.

1. Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольных лагерях, организованных при МБОУ «Гимназия (цо) г.Суворова» составлена согласно методических рекомендаций по организации и проведению детской оздоровительной кампании в 2022 году Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся.

Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
- Направления и виды деятельности:
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.
- Физкультурно – оздоровительная работа:
- Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 18 дней»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий

№ дня	Мероприятия
<p>День первый «Здравствуй, это я!»</p>	<p>1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>3.Операция «Уют».</p> <p>4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».</p>
<p>День второй День «Мастеров»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Осторожно огонь »</p> <p>4. Конкурс «Дело мастера боится»</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p>День третий День «Волшебных сказок»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Там чудеса...» конкурсная программа</p> <p>4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки»</p> <p>5. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p>День четвертый «День талантов»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</p> <p>4. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>

<p>День пятый</p> <p>«В гостях у А.С. Пушкина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3.Беседа «Творчество А.С. Пушкина» 4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина) 5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
<p>День шестой</p> <p>День « Спасайкина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4.«Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 5. Подвижные игры.
<p>День седьмой</p> <p>«День театра и музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)
<p>День восьмой</p> <p>День «Фантазий и юмора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. « Мульты - пульты – карнавал» 6. Настольные игры
<p>День девятый</p> <p>«День родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3.Заочная экскурсия «История нашего села».

	<p>4. Конкурс рисунков «Мой любимый край»</p> <p>5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.</p>
<p>День десятый</p> <p>«День экологии»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</p> <p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p>
<p>День одиннадцатый</p> <p>«Мисс и мистер Лето»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО»</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Звездный час»</p> <p>5. Первенство лагеря по футболу</p> <p>6. Подготовка к конкурсу бантиков</p>
<p>День двенадцатый</p> <p>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>«Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни).</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</p> <p>4. Первенство лагеря по шашкам</p> <p>5. Подвижные игры.</p> <p>5. Операция «Уют».</p>
<p>День тринадцатый</p> <p>«День водоёмов»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Осторожно водоём».</p> <p>4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)</p>

<p>День четырнадцатый «День туристов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра.
<p>День пятнадцатый «День здоровья и спорта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Клубный час по интересам
<p>День шестнадцатый «День природы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия в природу. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p>День семнадцатый «День кино»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Просмотр детских фильмов по желанию. 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Подготовка к концерту.
<p>День восемнадцатый Закрытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Календарный план воспитательной работы.

План-сетка лагерной смены

МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворова»

<p>03.06.2019 Открытие оздоровительного лагеря. День защиты детей. Концертная программа, организованная Дворцом культуры.</p>	<p>04.06.2019 Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты». День игр и затей.</p>	<p>05.06.2019 Конкурс «Эти забавные животные». Конкурс поделок «Мой домашний питомец».</p>	<p>06.06.2019 Урок безопасности «Знайте правила движения, как таблицу умножения». Конкурс рисунков по ПДД и ППБ.</p>	<p>07.06.2019 Акция «Чистый двор» (экологический патруль). «Доброе слово и кошке приятно» (Игровая программа). Просмотр мультфильмов.</p>
<p>10.06.2017 Игровая программа «Все работы хороши!»</p>	<p>11.06.2017 Беседа «Наша родина – Россия» (тематическая беседа, показ презентации). Конкурс рисунков "Россия – моя любимая страна".</p>	<p>13.06.2017 «Что в лесу растет, кто в лесу живет» (Познавательная игра-викторина). Соревнования "Экологическая тропа" (игра-путешествие).</p>	<p>14.06.2017 Конкурс поделок из пластилина «Этот загадочный космос». Интеллектуальная игра "Через тернии к звездам".</p>	<p>17.06.2017 Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!» Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». (конкурс сценок, забавные игры, шутки, выставка книг юмористических произведений).</p>
<p>18.06.2017 Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (номера художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки). Творческая мастерская "подарок для друга".</p>	<p>19.06.2017 Викторина "Цветик - семицветик". Конкурс на лучший летний букет.</p>	<p>20.06.2017 Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». Конкурс мини-плакатов «Будьте вежливы всегда».</p>	<p>21.06.2017 Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период».</p>	<p>24.06.2017 «Фабрика звезд» (конкурс детских песен). Акция «Поделись улыбкою своей».</p>
<p>25.06.2017 Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов). «Угадай мелодию».</p>	<p>26.06.2017 Закрытие оздоровительного лагеря. Концертная программа, организованная Дворцом культуры.</p>	<p>27.06.2017 Операция «Поиск клада». Конкурс рисунков «Время впечатлений». Прощальная фотосессия.</p>		